



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
EDUCAZIONE FISICA Classe terza	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse	Riconoscere le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.
		Rappresentare graficamente le varie parti del corpo sia nella loro globalità, sia nella loro articolazione segmentaria.
		Riconoscere le informazioni provenienti dagli organi di senso.
		Sviluppare capacità coordinative di base (correre, saltare, afferrare, rotolare, strisciare, lanciare) in forma successiva.
		Consolidare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine manuale.
		Saper controllare le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
		Sviluppare la propria motricità in relazione a spazio, tempo e oggetti.
	Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo	Esprimere i propri stati d'animo attraverso i linguaggi non verbali
		Interpretare la musica con i movimenti del corpo.
		Rappresentare con il linguaggio del corpo situazioni reali o immaginarie, vissute o raccontate.
	Assume responsabilità delle proprie azioni per sé e per il bene comune, partecipando alle attività di gioco sport, rispettandone le regole	Conoscere le modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.
		Rispettare le regole dei giochi proposti
		Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate, anche informale di gara, e non organizzate collaborando con gli altri.
		Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.
	Percepire le funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari)	
	Percepire "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	Conoscere in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. Saper utilizzare correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza Sviluppare comportamenti adeguati per la sicurezza propria e dei compagni durante il gioco Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
EDUCAZIONE FISICA Classe quinta	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse	Utilizzare schemi motori e schemi posturali in forma successiva e poi in forma simultanea.
		Gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.
		Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
		Saper utilizzare le capacità condizionali (forza, velocità, resistenza)
		Saper utilizzare le capacità coordinative di base per risolvere problemi motori progressivamente sempre più complessi.
	Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo	Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.
		Entrare in relazione con l'altro attraverso esperienze motorie d'aiuto, prima in modo autonomo, poi in coppia ed infine in piccolo gruppo.
		Controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.
	Assume responsabilità delle proprie azioni per sé e per il bene comune, partecipando alle attività di gioco sport, rispettandone le regole	Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra.
		Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione con i compagni.
		Rispettare le regole dei giochi, sportivi e non, praticati, comprendendone il valore e favorendone sentimenti di rispetto e cooperazione.
		Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
		Applicare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
		Riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.
		Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.
		Conoscere gli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite e che inducono dipendenza (doping, fumo, droghe e alcool)
		Utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.
		Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
EDUCAZIONE FISICA Classe Prima	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse e utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ATTRAVERSO LO SPAZIO E IL TEMPO Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale con Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco e di sport Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco
	Assume responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune, partecipando alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole	GIOCO E SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice Saper gestire in modo consapevole le situazione competitive, in gare e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta
	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

		propria e altrui sicurezza Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazione di pericolo
--	--	---

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
EDUCAZIONE FISICA Classe seconda	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse e utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ATTRAVERSO LO SPAZIO E IL TEMPO Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale con Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco e di sport Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco
	Assume responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune, partecipando alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole	GIOCO E SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gare e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta
	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

		<p>applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazione di pericolo</p> <p>Praticare l'attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici</p> <p>Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazione di pericolo</p> <p>Praticare l'attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici</p>
--	--	--

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
EDUCAZIONE FISICA Classe Terza	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse e Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ATTRAVERSO LO SPAZIO E IL TEMPO Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale con Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco e di sport Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco
	Assume responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune, partecipando alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole	GIOCO E SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gare e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

	Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazione di pericolo Praticare l'attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori. Di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droge, alcol
--	---	--

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione