



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
ITALIANO Classe Terza	Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo	Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente
		Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
		Ascoltare i racconti dei compagni, individuando l'argomento e le informazioni più importanti
		Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta
		Raccontare una storia personale o fantastica nel giusto ordine logico e cronologico
		Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce curandone l'espressione, sia in quella silenziosa
		Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini ; comprendere il significato di parole non note in base al testo
		Comprendere testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago
		Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale
	Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti	
Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia	
	produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	
	Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare)	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

	Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzioni
	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso varie esperienze e attività di interazione
	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese
	Rielaborare testi manipolandoli e trasformandoli
Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regolarità
	Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi
	Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase
	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari)
	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta
Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
ITALIANO Classe 5a	Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo	-Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta -Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta -Comprendere il significato di parole non note in base all'anticipazione e al testo -Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla individuando le informazioni principali e le loro relazioni -Leggere e comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi pratici mostrando di sapere cogliere il senso globale -Applicare tecniche di supporto (sottolineare,annotare informazioni,costruire mappe e schemi) Leggere testi letterari narrativi e poetici in lingua italiana contemporanea, cogliendone le caratteristiche formali più evidenti,l'intenzione comunicativa dell'autore, esprimendo un motivato parere personale. -Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto -Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni -Esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente -Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta
	Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	-Raccogliere le idee per punti;pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza -Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissuto da altri che contengono le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni azioni -Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

	-Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sottoforma di diario -Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività -Rielaborare testi e redigerne di nuovi anche utilizzando programmi di videoscrittura. -Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio -Scrivere sintesi, anche sottoforma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici -Comprendere e utilizzare parole in termini specifici legati alla semplice lettura e alle discipline di studio -Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione
Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	-Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo -Conoscere e utilizzare vocaboli provenienti da lingua straniera e dialetti -Conoscere i principali meccanismi di formazione e di utilizzo delle parole (semplici, derivate, composte ecc.). -Ampliare il patrimonio lessicale . -Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole(somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). -Riconoscere gli elementi fondamentali della frase (soggetto, predicato, complementi). -Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali . -Riconoscere in una frase o in un testo i principali tratti grammaticali. -Riconoscere le congiunzioni di uso piú frequente. -Conoscere e utilizzare consapevolmente i segni di punteggiatura. -Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche. -Servirsi delle convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
ITALIANO Classi 3e	Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo	Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire
		Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica)
		Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi
		Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici
		Comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore
		Leggere semplici testi argomentativi e individuare tesi centrale e argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità
		Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza
		Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire
		Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica)

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO “CONVENEVOLE DA PRATO”

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

		Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi
		Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici
Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche
		Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario
		Scrivere testi di forma diversa (ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche, diari personali e di bordo, dialoghi, articoli di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a: situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato
		Utilizzare nei propri testi, sotto forma di citazione esplicita e/o di parafrasi, parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse
Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento		Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa, almeno a un primo grado di subordinazione
		Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta
		Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua
		Stabilire relazioni tra situazione di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico
		Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi)
		Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa, almeno a un primo grado di subordinazione

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

		Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua
		Stabilire relazioni tra situazione di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico
		Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi)
	<u>Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</u>	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione