



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

## SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
<b>MATEMATICA</b> Classe terza	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche in contesti reali	Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale.
		Confrontare e ordinare i numeri naturali anche rappresentandoli sulla retta.
		Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.
		Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
		Leggere e scrivere numeri decimali.
		Eeguire semplici addizioni e sottrazioni anche in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.
	Riconosce e risolve problemi di vario genere, con strategie appropriate usando linguaggi specifici	Analizzare situazioni problematiche.
		Riconoscere e quantificare situazioni problematiche che coinvolgono riconoscendo eventuali strategie di risoluzione diverse dalla propria.
		Mettere in atto procedure necessarie per risolvere situazioni problematiche.
	Riconosce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	Percepire la propria posizione nello spazio, stimare e calcolare le distanze a partire dal proprio corpo in un ambito ristretto.
		Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati ( sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori ).
		Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche	Disegnare e costruire figure geometriche piane semplici	
Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta ed utilizza consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	
	Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
	Misurare grandezze ( lunghezze, tempo, ecc. ) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali ( metro, orologio, ecc. )	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

### SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
<b>MATEMATICA</b> <b>Classe quinta</b>	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche in contesti reali	<b>NUMERI</b> Contare oggetti ed eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo E per salti di due, tre... Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale.. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto. Confrontare e ordinare numeri naturali anche sulla retta numerica. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Leggere e scrivere numeri decimali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni anche in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. Dare stima per il risultato di un'operazione. Individuare multipli e divisori di un numero. Utilizzare i numeri decimali, le frazioni e le percentuali per operare in situazioni quotidiane. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta ed utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e la tecnica.. Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

	Riconosce e risolve problemi di vario genere, con strategie appropriate usando linguaggi specifici	<b><u>PROBLEMI</u></b> Conoscere e analizzare situazioni problematiche legate al vissuto quotidiano . Riconoscere e quantificare in casi semplici, situazioni problematiche che coinvolgono aspetti logici e matematici, attraverso sequenze ordinate di ragionamento. Mettere in atto procedure necessarie per risolvere semplici situazioni problematiche riconoscendo eventuali strategie di soluzione diverse dalla propria.
	Riconosce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	<b><u>SPAZI E FIGURE</u></b> Percepire la propria posizione nello spazio, calcolare distanze a partire dal proprio corpo in ambiti circoscritti. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. Eseguire e/o descrivere un semplice percorso Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche	Disegnare e costruire figure geometriche piane. Determinare con vari procedimenti il perimetro di figure piane. Determinare la superficie di varie figure piane.
	Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta ed utilizza consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo	<b><u>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</u></b> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze( lunghezze, tempo, ecc..) utilizzando unità e strumenti convenzionali (metro, orologio,ecc.). Conoscere e usare correttamente le unità di misura convenzionali di massa, capacità e lunghezza. Effettuare semplici conversioni ( equivalenze ) tra un'unità di misura e l'altra.

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SEC. 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
MATEMATICA classi prime	Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta ed utilizza consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo	Organizzare un rilevamento di dati
		Leggere e costruire un grafico
		Operare con gli insiemi
		Essere in grado di passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico
	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche in contesti reali	Eseguire le 4 operazioni con ordinamenti e confronti tra numeri, calcolare semplici espressioni aritmetiche tra numeri interi.
		Essere in grado di scomporre in fattori primi un numero naturale
		Ricerca multipli e divisori di un numero
		Calcolare M.C.D. e m.c.m
		Riuscire ad elevare a potenza un numero naturale
		Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e i punti nel piano cartesiano
	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche	Usare la frazione come operatore e come numero
		Riprodurre disegni geometrici utilizzando strumenti opportuni
		Essere in grado di conoscere proprietà di figure piane
Saper classificare le figure sulla base di diversi criteri		
Riconosce e risolve problemi di vario genere, con strategie appropriate usando linguaggi specifici	Saper risolvere i problemi in modo vario	
	Utilizzare vari strumenti: riga, squadra, compasso, goniometro.	
	Esplorare e risolvere problemi utilizzando le operazioni studiate	
	Risolvere problemi utilizzando le proprietà della geometria studiata	
	Interpretare, costruire e trasformare formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione

Rete INDRA – Prato  
Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

Istituto Comprensivo “CONVENEVOLE DA PRATO” SCUOLA SEC. 1° GRADO (2015/2016)

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
<b>MATEMATICA</b> <b>classi seconde</b>	Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta ed utilizza consapevolmente rappresentazioni grafiche	Essere in grado di organizzare una indagine e interpretare i dati con vari metodi Essere in grado di passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico Determinare l'area di figure scomponendole in figure elementari, con una stima per eccesso e difetto
	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche in contesti reali	Essere in grado di eseguire operazioni con i numeri razionali e rappresentarli in forma decimale sulla retta numerica Essere in grado di riconoscere grandezze proporzionali in vari contesti; riprodurre in scala Essere in grado di dare una stima del valore di radice ed effettuare operazioni dirette ed inverse. Usare le tavole numeriche.
	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche	Riprodurre disegni e figure geometriche utilizzando strumenti opportuni Essere in grado di rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti, figure Saper calcolare aree e perimetri di figure piane utilizzando anche il teorema di Pitagora Saper riconoscere figure simili in vari contesti
	Riconosce e risolve problemi di vario genere, con strategie appropriate usando linguaggi specifici	Saper riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire, l'obiettivo da conseguire usando metodi e strumenti diversi

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione

Rete INDRA – Prato  
Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

Istituto Comprensivo “CONVENEVOLE DA PRATO” SCUOLA SEC. 1° GRADO (2015/2016)

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
<b>MATEMATICA</b> classi terze	Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta ed utilizza consapevolmente rappresentazioni grafiche	Essere in grado di compilare la tabella delle frequenze
		Leggere e costruire un grafico
		Essere in grado di passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico
		Rappresentare e confrontare insiemi di dati utilizzando la distribuzione delle frequenze
	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche in contesti reali	Essere in grado di operare con i numeri relativi, usando relazioni dirette ed inverse
		Essere in grado di utilizzare lettere e formule per generalizzare e astrarre
		Essere in grado di risolvere una equazione di 1° grado
		Essere in grado di calcolare la probabilità di semplici eventi.
	Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche	Riprodurre disegni e figure geometriche utilizzando strumenti opportuni
		Saper calcolare aree e volumi di figure piane e solide
		Saper calcolare lunghezze di circonferenze e aree di cerchi
		Saper usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni
	Riconosce e risolve problemi di vario genere, con strategie appropriate usando linguaggi specifici	Saper riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire, l'obiettivo da conseguire usando metodi e strumenti diversi

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione