



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
Musica Classe terza	Percezione e comprensione Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Cogliere con interesse la realtà sonora riferita alla propria esperienza.
		Porre attenzione ai suoni e alle loro caratteristiche.
	Produzione ed esecuzione Usare il sistema di notazione funzionale alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali.	Ascoltare attivamente un brano musicale e individuare le caratteristiche espressive iniziando a coglierne alcuni aspetti formali.
		Ricerca ed esprimere un'idea musicale utilizzando la voce, i gesti, materiali sonori e strumenti musicali.
	Interpretare e organizzare graficamente i suoni e la musica anche attraverso semplici partiture.	
		Eseguire in gruppo e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
Musica	Percezione e comprensione Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
	Produzione ed esecuzione Usare il sistema di notazione funzionale alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali.	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
Musica Classe prima	Percezione e comprensione Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Imparare a classificare e identificare l'intensità, l'altezza, la durata e il timbro dei suoni.
		Conoscere la classificazione degli strumenti ed il loro impiego nei diversi contesti culturali
		Ascoltare fenomeni sonori percependo le differenze di altezza, timbro, intensità, durata del suono.
		Ascoltare in modo consapevole brani musicali rapportandoli al contesto culturale di cui sono espressione.
		Saper distinguere fra varie tipologie di ascolto, generi musicali e modalità differenti di fruizione della musica.
	Produzione ed esecuzione Usare il sistema di notazione, funzionale alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali.	Utilizzare la chiave di violino e conoscere il significato delle altre chiavi.
	Riconoscere le note scritte sul pentagramma (mediante attività di lettura e di esecuzione)	
	Saper eseguire brani con strumenti didattici e/o con la voce	

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
Musica Classe seconda	Percezione e comprensione Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Conoscenza dello sviluppo della cultura musicale dalle origini al 1700.
		Ascoltare in modo consapevole brani musicali dal repertorio classico occidentale fino all'epoca barocca rapportandoli al contesto culturale di cui sono espressione.
		Saper distinguere fra varie tipologie di ascolto, generi musicali e modalità differenti di fruizione della musica.
	Produzione ed esecuzione Usare il sistema di notazione funzionale alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali.	Conoscenza della Teoria Musicale: approfondimento degli elementi già esaminati nella classe prima; tempi semplici e composti.
		Esercitazioni di lettura e pratica musicale
		Saper eseguire singolarmente ed in gruppo brani musicale con strumenti didattici e/o con la voce.

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
Musica Classe Terza	Percezione e comprensione Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	Riconoscere gli elementi caratteristici di un brano musicale e collocarlo nel genere e nel periodo storico di appartenenza.
		Riconoscere ed analizzare le principali strutture del linguaggio musicale mediante l'ascolto.
		Ascoltare in modo consapevole brani musicali dal repertorio classico occidentale dall'epoca barocca al '900 rapportandoli al contesto culturale di cui sono espressione.
		Individuare rapporti fra musica e altri linguaggi e approfondire le funzioni sociali della musica nella nostra società e varie civiltà
Produzione ed esecuzione Usare il sistema di notazione, funzionale alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali.		Conoscenza della Teoria Musicale: approfondimento degli elementi già esaminati nella classe seconda.
		Esercitazioni di lettura e pratica musicale
		Saper eseguire singolarmente ed in gruppo brani musicale con strumenti didattici e/o con la voce.

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione