



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
SCIENZE Classe terza	Osserva, analizza e descrive, formulare e verificare ipotesi Sviluppa conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana	Conoscere le varie fasi del metodo scientifico.
		Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.
		Descrivere e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
		Analizzare semplici fenomeni della vita quotidiana.
		Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
		Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
		Osservare la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti.
		Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
		Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.
		Riconoscere in altri organismi viventi, bisogni analoghi ai propri.
Utilizzare varie fonti per ampliare le proprie conoscenze.		

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
SCIENZE Classe quinta	Osserva, analizza e descrive, formulare e verificare ipotesi Sviluppa conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.
		Riconoscere regolarità nei fenomeni.
		Individuare le proprietà di alcuni materiali.
		Osservare fenomeni frequenti e regolari con appropriati strumenti di una porzione di ambiente vicino.
		Conoscere la struttura del suolo, osservare le caratteristiche dell'acqua.
		Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.
		Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.
		Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
		Utilizzare varie fonti per ampliare le proprie conoscenze.
		Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita
		Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità
		Rispettare l'ambiente e qualsiasi forma di vita in esso presente.
Realizzare elaborati espositivi delle conoscenze acquisite.		

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SEC. 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
SCIENZE classi prime	Osserva, analizza e descrive, formula e verifica ipotesi.	Essere in grado di passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico
		Essere in grado di organizzare e riferire su semplici eventi, osservazioni esperienze con disegni, tabelle, mappe, simboli, grafici.
		Essere in grado di classificare e conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi
		Essere in grado di conoscere le proprietà della materia e gli stati di aggregazione
		Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi, comprendendo il senso delle classificazioni
	Sviluppa conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Essere in grado di individuare effetti benefici e dannosi degli essere viventi
Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana	Assumere comportamenti e scelte personali ecosostenibili	
		Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SEC. 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
SCIENZE classi seconde	Osserva, analizza e descrive, formula e verifica ipotesi.	Essere in grado di passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico
		Essere in grado di organizzare e riferire su semplici eventi, osservazioni esperienze con disegni, tabelle, mappe, simboli, grafici.
	Sviluppa conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Saper illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività
		Essere in grado di trarre informazioni sulla natura e pericolosità delle varie sostanze chimiche
		Saper valutare l'equilibrio della propria alimentazione al fine della cura e del controllo della propria salute
		Essere in grado di riconoscere l'impatto dell'alimentazione sulla salute e sull'ambiente
	Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana	Essere in grado di osservare, analizzare, descrivere fenomeni fisici
		Essere in grado di classificare e riconoscere i principali elementi chimici e le relative reazioni
		Formulare e verificare ipotesi. creando semplici schematizzazioni e modellizzazioni (anche parziali)

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SEC. 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
SCIENZE classi terze	Osserva, analizza e descrive, formula e verifica ipotesi.	Essere in grado di passare dal linguaggio comune al linguaggio specifico
		Essere in grado di organizzare e riferire su semplici eventi, osservazioni esperienze con disegni, tabelle, mappe, simboli, grafici
		Essere in grado di individuare le caratteristiche del pianeta Terra
		Essere in grado di descrivere meccanismi evolutivi, trasformazioni e adattamenti
		Essere in grado di conoscere il funzionamento di circuiti elettrici
	Sviluppa conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica
		Essere in grado di conoscere anatomia e fisiologia del sistema nervoso, apparato riproduttore ed endocrino
		Evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo, alcool e droghe
	Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana	Essere in grado di conoscere fonti e forme dell'energia e il loro impatto ambientale
Essere in grado di individuare rischi sismici, vulcanici, idrogeologici per pianificare eventuali attività di prevenzione		

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione