



ISTITUTO COMPRENSIVO “CONVENEVOLE DA PRATO”

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
Storia Classe terza	Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi	Utilizzare correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata rispetto alla propria esperienza concreta Collocare correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare Acquisire consapevolezza che la nostra concezione del tempo è lineare e che la line del tempo procede in direzione Passato – Presente - Futuro Conoscere i concetti di cronologia e periodizzazione Sistemare cronologicamente sulla linea del tempo fatti e periodi presi in esame
	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche	Comprendere che attraverso le fonti si ricostruisce il passato Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico Conoscere le tappe della Terra e della Preistoria Conoscere la funzione che hanno all'interno di essa le ipotesi e le teorie degli scienziati e dello storico Comprendere il concetto di evoluzione Individuare i bisogni fondamentali dell'uomo nel passato Comprendere il passaggio dalla civiltà nomade a stanziale Avviare a comprendere e riutilizzare una terminologia specifica e riutilizzata in contesti adeguati
	Utilizzare conoscenze ed abilità per comprendere il mondo di oggi	Leggere ed interpretare le testimonianze del passato e Confrontarle con la vita di oggi Capire e utilizzare una terminologia appropriata Conoscere e comprendere gli aspetti fondamentali dell'Italia nel Paleolitico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	Competenze CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
Storia Classe quinta	Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà Usare cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze
	Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche Utilizzare conoscenze ed abilità per comprendere il mondo di oggi	Riconoscere l'intenzionalità di un documento Leggere una carta storico – geografica relativa alle civiltà storiche Comprendere i testi storici proposti e individuarne le caratteristiche Comprendere e riutilizzare una terminologia specifica e riutilizzarla in contesti adeguati Elaborare in modo sintetico e completo in testi scritti e orali gli argomenti Realizzare schemi riassuntivi, mappe concettuali sugli argomenti trattati Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

- e-mail: info@convenevole.prato.it sito web: www.convenevole.prato.it

Rete INDRA – Prato - Misure di accompagnamento Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

DISCIPLINE	Competenze (DAL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)	Obiettivi DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
STORIA Classe Terza	Costruire l'identità sociale e culturale attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi.	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali
		Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale
		Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali
		Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
	Individuare le trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia, nelle società, nell'impatto con l'ambiente e il paesaggio.	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati
		Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, etc.) per produrre conoscenze su temi definiti
		Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
		Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
		Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate
Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina		
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite		

Rev. n.	Data	Descrizione
1	17/10/2015	Emissione