

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Titolo/Denominazione	P30a3 Leggo, comprendo, verbalizzo, scrivo
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere la normativa in materia e le modalità di segnalazione ai servizi; • ridurre il disagio affettivo-relazionale legato ai DSA; • rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento negli alunni DSA; • potenziare negli alunni in situazione di disagio le abilità cognitive funzionali all'apprendimento; • permettere il successo scolastico agli alunni DSA attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche e valutative adeguate; • promuovere attenzione e giuste modalità di rapporto con le famiglie degli alunni DSA.
Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto alle famiglie (raccolta di consensi per lo screening); • somministrazione iniziale delle prove agli alunni della Scuola Primaria delle classi seconde A-B-C. Le prove di comprensione saranno effettuate dalle insegnanti di classe. Le prove di lettura invece saranno svolte dalle tre insegnanti facenti parte la commissione, Lazzeri Daniela, Lepore Ida, Mandatori Antonietta; • classificazione esiti delle prove degli alunni suddetti; • confronto con psicopedagoga; • scelta metodi per il trattamento degli eventuali casi emersi; • inizio attuazione strategie condivise e mirate con l'utilizzo di materiale già strutturato; • somministrazione finale delle prove agli alunni della Scuola Primaria che presentavano difficoltà riconducibili ad un quadro di DSA; • divulgazione dei risultati alle famiglie. <p>Per i bambini che presenteranno altre difficoltà a livello di disortografia, disgrafia e discalculia le prove saranno effettuate dalla psicopedagoga.</p> <p>Le ore che occorreranno per la prova di lettura si preventiva che siano trentatré più tre per la tabulazione dati ed altre quattro per le prove finali.</p> <p>Per il potenziamento si prevedono trenta ore.</p>
Numero allievi previsti	Alunni delle classi seconde A-B-C . Alunni delle altre classi che abbiano necessità.
Sede di svolgimento	Scuola Primaria " Le Fonti "
Periodo di svolgimento	<p>Novembre dicembre inizio gennaio per prova comprensione e lettura MT</p> <p>Marzo- maggio laboratorio potenziamento.</p> <p>Per i bambini che presenteranno altre difficoltà a livello di disortografia, disgrafia e discalculia le prove saranno effettuate dalla psicopedagoga secondo la necessità durante l'anno scolastico.</p>

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Durata complessiva in ORE	voce	N° ore
	Ore aggiuntive di non insegnamento	60
	Ore aggiuntive di insegnamento	42
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti delle classi coinvolte ed eventuali operatori esterni per supporto ad alunni e docenti; • Docenti della commissione. 	
Modalità di erogazione/fruizione del corso	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto alle famiglie (raccolta di consensi per lo screening); • somministrazione iniziale delle prove agli alunni della Scuola Primaria delle classi seconde A-B-C. Le prove di comprensione saranno effettuate dalle insegnanti di classe. Le prove di lettura invece saranno svolte dalle tre insegnanti facenti parti della commissione, Lazzeri Daniela, Lepore Ida, Mandatori Antonietta; • classificazione esiti delle prove degli alunni suddetti; • scelta metodi per il trattamento degli eventuali casi emersi; • inizio attuazione strategie condivise e mirate con l'utilizzo di materiale già strutturato; • somministrazione finale delle prove agli alunni della Scuola Primaria che presentavano difficoltà riconducibili ad un quadro di DSA; • divulgazione dei risultati alle famiglie. 	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Somministrazione nuova prova di lettura MT per verificare miglioramenti.	
Risultati attesi	Il progetto, dunque, si prefigge l'attuazione di momenti di indagine conoscitiva degli alunni della classe seconda della Scuola Primaria, per individuare le necessità, in modo da poter realizzare un intervento mirato nei casi sospetti DSA ed attuare il percorso necessario fino a giungere alla presentazione del caso all'operatore UFSMIA.	

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Lazzeri Daniela