

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA  
A.S. 2015/2016**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Educazione Motoria**

**"STAR BENE A SCUOLA è UN GIOCO DA RAGAZZI"**

**PROGETTO INTEGRATO**  
**PER UN CORRETTO STILE DI VITA,**  
**DI EDUCAZIONE ALL'AMICIZIA,**  
**AL RISPETTO, AL FAIR PLAY**

<p><b>Titolo/Denominazione</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Educazione Motoria</b>  <u>“STAR BENE A SCUOLA è UN GIOCO DA RAGAZZI”</u>  <b>PROGETTO INTEGRATO PER UN CORRETTO STILE</b>  <u>DI VITA, DI EDUCAZIONE ALL’AMICIZIA,</u>  <u>AL RISPETTO, AL FAIR PLAY</u></p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all’esercizio fisico</li> <li>2. Conoscere e applicare i principali elementi semplificati di alcune discipline sportive</li> <li>3. Sviluppare la fiducia in se stessi.</li> <li>4. Sostenere il valore dell’incontro e della gioia di partecipazione con la promozione di attività ludico-motorie.</li> <li>5. Migliorare la capacità di relazione, la socializzazione e l’autocontrollo, interagendo con le buone maniere</li> <li>6. Imparare ad accettare, comprendere e rispettare le regole stabilite, rispettando i diversi ruoli.</li> <li>7. Suddividere i compiti e lavorare insieme per un obiettivo comune.</li> <li>8. Promuovere i valori del fair play : lealtà, correttezza, rispetto delle regole, degli altri e delle diversità, amicizia, collaborazione, tolleranza, altruismo, solidarietà, pace, ecc.</li> <li>9. Promuovere l’inclusione e l’integrazione scolastica.</li> <li>10. Promuovere una competizione sana e costruttiva e un tifo positivo attraverso la partecipazione a tornei e giochi di squadra.</li> <li>11. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici senza l’imperativo di essere vincenti per forza.</li> <li>12. Conoscere attraverso un approccio ludico interattivo, l’importanza sociale, politica, educativa dello sport presso i popoli antichi</li> <li>13. Conoscere attraverso un approccio ludico interattivo, l’importanza sociale, politica, educativa dello sport nella tradizione popolare locale e delle diverse etnie presenti sul territorio.</li> <li>14. Promuovere la “fantasia creativa” attraverso il movimento.</li> <li>15. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</li> <li>16. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li> </ol>
<p><b>Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)</b></p>	<p>Per l’attuazione del progetto abbiamo scelto proposte ed iniziative offerte dalle diverse agenzie Formative del territorio che operano nelle scuole integrando gli insegnamenti specifici svolti in classe.</p> <p>In particolar modo per gli obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Sport e Scuola compagni di banco” a.s. 2015/2016, finanziato dalla regione Toscana e inserito all’interno della strategia Regionale “Toscana da Ragazzi” (DGR n.496/2014), Protocollo di Intesa tra la Regione Toscana, U.S.R. Toscana, UNIFI, UNIPI, CONI Toscana, nell’ambito dell’ampliamento dell’offerta formativa dell’educazione fisica nella scuola primaria, per le classi <u>1^ A - B - C e 2^ A - B - C</u></li> <li>- proposta didattica in collaborazione con GispìRugby Prato “Corriamo a meta” classi <u>1^ A - B - C e 2^ A - B - C</u></li> </ul> </li> </ul>

- proposta didattica in collaborazione con Amatori Junior Rugby Prato “Sport e solidarietà” classi 3^ A - B - C
- progetto di plesso per l’incremento ore destinate ai laboratori Trofeo Città di Prato e CGFS Prato classi 4^ A - B - C
- Protocollo di Intesa TROFEO CITTA’ di Prato con l’ausilio di esperti per 26 ore per le classi 5^ A - B - C
- altre ore di esperti da definire e ridistribuite sulle altre classi, ogni qualvolta verranno assegnate.
- Attività proposte nel Progetto Continuità
- 8,9,10, 12,13
  - attività svolte nelle classi come sopra specificato
  - attività di riflessione e conversazione con la classe sulle reciproche azioni o su giochi intrapresi in palestra; riflessioni e conversazioni collettive su tematiche generali o specifiche legate alla realtà sociale o ad avvenimenti contingenti con riferimento all’importanza del fair play;
  - organizzazione di tornei e partite sportive, fra alunni di una stessa classe o fra classi diverse, anche appartenenti ad altri plessi, nell’ambiente scolastico o in veri campi sportivi o palestre esterne ad esso;
  - proposta didattica in collaborazione con la Regione Toscana CARTA ETICA TOSCANA: UN CODICE DI VITA”;
  - partecipazione alle manifestazioni sportive legate alle “Giornate del fair play”, Marathon Family, Bicincontriamoci, Easy Basket etc
- 11
  - progetto frutta nelle scuole
  - progetto stretching in classe
- 14,15,16
  - attività di drammatizzazione e danza con coreografie individuali e collettive nelle singole classi
  - proposta didattica spettacolo teatrale di fine anno organizzato da U.S.T. di Prato presso il Teatro Politeama di Prato classi da definire
  - proposta didattica “Progetto di Danza educativa” Classi 2^ A-B-C (vedi progetto presentato dalle classi referente ins. Ida Lepore)
- Inoltre:
  - produzione di elaborati di diverso tipo (scritti, multimediali, grafico-pittorici...) per l’allestimento di mostre interne alla scuola o per la partecipazione alle mostre organizzate a livello provinciale, legate al progetto fair play e “CARTA ETICA TOSCANA: UN CODICE DI VITA”
  - partecipazione allo spettacolo teatrale di fine anno organizzato da U.S.T. di Prato presso il Teatro Politeama di Prato classi da definire
  - performance “Danza Educativa” classi 2^ A-B-C luogo da definire
  - manifestazione finale di tutte le attività motorie proposte durante l’anno scolastico con la collaborazione degli esperti che hanno operato nelle singole classi e in collaborazione con il CONI e con Enti del territorio

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione degli insegnanti a corsi di aggiornamento per l'educazione fisica organizzati dall'UST di Prato e dall'USR Regione Toscana.</li> <li>- Attività proposte nel Progetto Continuità</li> </ul> <p><b><u>USCITE DIDATTICHE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione alle manifestazioni sportive legate alle "Giornate del fair play" (intera mattinata)</li> <li>- partecipazione a proposte pervenute in corso d'anno inerenti alle attività svolte</li> <li>- Spettacolo teatrale organizzato da U.S.T. di Prato presso il Teatro Politeama di Prato classi da definire</li> <li>- Performance "Danza Educativa" classi 2^ A-B-C luogo da definire</li> </ul>
<b>Numero allievi previsti</b>	Tutti gli alunni della scuola
<b>Sede di svolgimento</b>	scuola Primaria Le Fonti (IC Convenevole da Prato)
<b>Periodo di svolgimento</b>	Ottobre 2015 - Giugno 2016
<b>Durata complessiva in ORE</b>	<p>Orario curricolare di educazione fisica</p> <p>28 ore aggiuntive di non insegnamento FIS docenti</p> <p>24 ore aggiuntive di insegnamento FIS docenti</p> <p>10 ore aggiuntive collaboratori scolastici FIS</p> <p>10 ore aggiuntive di non insegnamento referente motoria</p> <p>10 ore aggiuntive di non insegnamento commissione motoria</p>
<b>Risorse umane</b>	<p>Docenti delle classi aderenti alle diverse proposte didattico-educative ed esperti esterni delle singole iniziative e/o progetti specificati.</p> <p>Commissione motoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ins. Losasso referente del progetto e coordinatrice degli spettacoli</li> <li>• Commissione motoria: ins. Scigliano Susan e Anna Zarrella.</li> </ul>
<b>Modalità di erogazione/fruizione del corso</b>	Orario curricolare di educazione fisica: partecipazione alle attività didattiche in collaborazione con esperti Trofeo Città di Prato e società sportive in base all'assegnazione delle ore.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Test di gradimento, educazione al rispetto, all'accettazione, all'amicizia e al fair play.</p> <p>Elaborati espressivi, linguistici, multimediali. Allestimento e partecipazione a mostre, spettacoli teatrali/musicali, giornate sportive.</p> <p>Organizzazione e partecipazione a partite, tornei, lezioni aperte, manifestazioni sportive del territorio, come specificato.</p>
<b>Risultati attesi</b>	<p>Il progetto prosegue il percorso educativo-didattico già proposto negli anni scolastici precedenti volto a stimolare ed evidenziare i valori del fair play sportivo e sociale, promuovendoli nell'ambito scolastico e extrascolastico.</p> <p>Coinvolgere fattivamente più ambiti disciplinari in aggiunta all'educazione fisica (educazione ambientale, storia, scienze etc. ) al fine di rendere possibile, oltre alle attività più propriamente motorie, l'attuazione di laboratori di animazione alla lettura, di espressività musicale, di drammatizzazione, di educazione alla salute, di educazione alimentare.</p> <p>Migliorare, attraverso il gioco motorio e i linguaggi diversificati, la comunicazione tra bambini di varie etnie dove tutti possano sentirsi "capaci di fare", in un'atmosfera gratificante.</p>