

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA a. s. 2016– 2017

Sintesi del progetto

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

STAR BENE A SCUOLA

1.1 Responsabile del progetto

LUCIA PETRA' VINCI CARLA

A. Analisi dei bisogni

Il progetto “Star bene a scuola” è finalizzato all’organizzazione e sostegno di micro progetti proposti e realizzati dalla scuola secondarie di primo grado dell’Istituto.

L’idea è il risultato di una riflessione sull’importanza di promuovere esperienze di coinvolgimento dei bambini e dei genitori per migliorare la qualità della vita scolastica.

“**Star bene a scuola**” intende valorizzare la partecipazione attiva dei ragazzi, dei docenti e delle famiglie e, in particolare, le loro competenze e capacità, promuovendo la partecipazione di forme e modi nuovi di concepire il benessere nell’ambiente scolastico, attraverso i piccoli progetti che nascono e si realizzano grazie all’impegno integrato e sinergico dell’istituzione scolastica (dirigenti e docenti) e delle famiglie.

Il progetto mira a creare un ambiente di lavoro e studio accogliente, confortevole con lo scopo di **migliorare lo stato psico fisico ed emotivo** di chi vive molte ore del giorno nella scuola, luogo di crescita e formazione. Le azioni previste inoltre limitano i rischi legati allo stress da lavoro correlato legati all’ambiente di lavoro in senso lato

B. Destinatari

Il progetto è rivolto ad alunni , docenti e famiglie della scuola secondaria di primo grado con particolare attenzione al coinvolgimento di alunni BES e delle loro famiglie.

1.2 Finalità e obiettivi

1.2.a Finalità

Apportare miglioramenti estetico funzionali all'Istituto, **creare occasioni di scambio e incontro** tra corpo docente, alunni e famiglie legati ad eventi importanti (feste di natale, fine anno, partecipazione a concorsi) o ad esigenze specifiche(migliorie estetiche funzionali);; creare nella scuola contesti relazionali positivi, dove anche le persone in difficoltà possano essere valorizzate; comunicare al meglio quanto viene proposto e realizzato attraverso le proposte del Potf, all'esterno della Istituto, al territorio della Provincia di Prato e oltre, mig

1.2.b Obiettivi

- 1- Aumentare lo spirito di appartenenza alla comunità "scuola" dove ognuno può dare il proprio attivo apporto
- 2- Sviluppo dell'autonomia scolastica personale
- 3- Sviluppare l'immaginazione e la creatività
- 4- Sviluppo di comportamenti socialmente virtuosi
- 5- Sviluppo della personalità e dell'autostima
- 6- Promuovere il benessere psico fisico di alunni e insegnanti
- 7- Favorire la cooperazione tra scuola e famiglie
- 8- Migliorare la comunicazione all'interno della scuola e della scuola verso l'esterno

Obiettivo	indicatore
1- Aumentare lo spirito di appartenenza alla comunità "scuola" dove ognuno può dare il proprio attivo apporto	Coopera con l'alunno con i compagni
2- Sviluppo dell'autonomia scolastica personale	porta a termine un compito all'interno di un piccolo gruppo cooperativo dimostra di poter dare un
3- Sviluppare l'immaginazione e la creatività	Dimostra di sapere dare un apporto personale elaborando dati raccolti e necessità
4- Sviluppo di comportamenti socialmente virtuosi	Dimostra responsabilità nel contesto del gruppo e rispetta tempi e modalità di lavoro
5- Sviluppo della personalità e dell'autostima	Dimostra controllo emotivo
6- Promuovere il benessere psico fisico di alunni e insegnanti	Feed back con questionario
7- Favorire la cooperazione tra scuola e famiglie e il lavorare in gruppo	Feed back con questionario
8- Migliorare la comunicazione all'interno della scuola e della scuola verso l'esterno	Feed back con questionario

C. Collaborazioni

con enti, servizi pubblici e privati, famiglie, sportello d'ascolto

D. Struttura del progetto

Il progetto si articola istituendo spazi e tempi (occasioni) di costante e continua comunicazione e presenza durante tutto l'arco dell'anno scolastico, avendo come obiettivo acquisire, elaborare, trattare e migliorare le criticità e le problematiche emergenti per gli alunni, per gli insegnanti e per i genitori, in modo da arricchire il contesto di vita dei bambini/ragazzi, intervenendo a più livelli sia per i soggetti coinvolti che per le diverse fasi dell'anno scolastico.

Durante l'anno i ragazzi, i docenti e i genitori collaboreranno a scandire momenti importanti, ricorrenze, festività, partecipazione a progetti.

Verrà effettuato un incontro introduttivo di spiegazione del progetto con i genitori in modo da promuovere il loro coinvolgimento .

Tutte le attività saranno monitorate e valutate.

METODOLOGIA: lavoro cooperativo in piccoli gruppi, cooperazione con gli adulti (genitori ed insegnanti)

1.4 Durata

Arco dell'anno scolastico

1.5 RISORSE UMANE

Docenti: docenti referenti del progetto e coinvolti

Personale Ata: Ferraro Egiziaca

1.6 BENI E SERVIZI

voce	specificata	spesa
Materiale di facile consumo	Cartoncini, colori, cartucce toner colorate e bianco e nero, tessuti, colle forbici, vernici	130
Ore di progettazione	4 x 17,50	70
Personale ata, ore aggiuntive	3 x 16,59 (tempo per la pulizia straordinaria dei laboratori)	49,77

Personale docente	Da definire (oltre ai coordinatori)	
Totale		249,77

VALUTAZIONE

Verranno effettuate dai docenti delle osservazioni sistematiche riguardo i comportamenti e le attivazioni di competenze su ciascun alunno durante lo svolgersi del Progetto inerenti gli indicatori corrispondenti agli obiettivi di cui in tabella.

DOCUMENTAZIONE

Si prevede di riprendere le attività con macchina fotografica e video per documentare e riportare le diverse attività a tutto l'istituto attraverso la realizzazione di una presentazione da pubblicare sul sito dell'Istituto.

Elaborazione di materiale cartaceo (locandine e brochure)

Data
Prato, 22/09/16

le referenti del progetto
prof. Lucia Petrà
prof . Vinci Carla