

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Titolo/Denominazione	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA RELAZIONALITA'
Obiettivi	Si fa riferimento al progetto presentato
Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)	Il percorso prevede (in base ai bisogni delle classi) 4/6 incontri con i ragazzi di 1 ora ciascuno, a cadenza settimanale. Il lavoro privilegerà la metodologia attiva piuttosto che quella didattica, tenendo conto dei bisogni della classe. Si impiegheranno in modo flessibile tecniche di animazione e giochi di interazione: brainstorming, role playing, posizionamento attivo, schede stimolo, simulazioni semplici. Il progetto, in relazione ai contenuti, verterà sulla riflessione del vissuto e del comportamento degli alunni nell'ambito scolastico e sull'importanza della condivisione e del rispetto di regole stabilite.
Numero allievi previsti	1B-1F-2C-3C-3D-3F-3G
Sede di svolgimento	Nell'ambito della propria classe - Aula video
Periodo di svolgimento	2° Quadrimestre (Febbraio- Marzo 2017), un incontro di un'ora a settimana con la classe, per un totale (in base ai bisogni delle classi partecipanti) di 4/6 ore + 2 ore (una di apertura, l'altra di chiusura, se ritenuta necessaria dall'esperto esterno) con i docenti del CdC.
Durata complessiva in ORE	6/8 ore per classe. Totale da definire in base ai bisogni delle classi partecipanti.
Risorse umane	Operatore esterno Docenti della classe
Modalità di erogazione/fruizione del corso	Presenza di un esperto esterno, che terrà, per classe, 4/6 incontri con i ragazzi di 1 h ciascuno a cadenza settimanale. Presenza di un esperto esterno che terrà 2 incontri di 1h ciascuno con il Consiglio di Classe per l'apertura (conoscenza dei problemi e dei bisogni della classe) e la conclusione del percorso (riepilogo finale su quanto proposto e appreso, se ritenuto necessario dall'esperto esterno).
Modalità di verifica dell'apprendimento	Presenza degli insegnanti curricolari della classe, nelle ore previste degli incontri, che cercheranno regolarmente un feedback dei ragazzi su quanto appreso. Eventuale questionario di interesse e autovalutazione.
Risultati attesi	- Educare alla relazionalità; - Migliorare i rapporti interpersonali e il clima di collaborazione, socializzazione oltre che l'attenzione e la concentrazione in classe; - Imparare ad accettare le diversità; - Acquisire atteggiamenti e comportamenti corretti idonei al contesto.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Stefania Paola Babbini