

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Titolo/Denominazione	Rally della matematica
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Determinazione di soluzioni che prevedono la collaborazione di più alunni, l'inventare una strategia e la sperimentazione mediante diversi tentativi e la loro verifica. • La discussione, individuale e non, delle soluzioni. • La descrizione di una possibile soluzione di un problema matematico. • Imparare ad organizzarsi, dividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo, accettare quello degli altri e poter comprendere i loro punti di vista, lavorare insieme per un fine comune.
Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)	<p>Prove di allenamento in classe, durante le ore curricolari, in presenza del docente di matematica.</p> <p>Concorso Bebras dell'informatica: la singola gara avrà durata di 45 minuti.</p> <p>Olimpiade della matematica: sono previsti tre incontri di 50 minuti, da svolgersi in orario curricolare.</p> <p>I contenuti didattici verteranno sui metodi risolutivi dei problemi, associati ad un compito autentico.</p> <p>Sarà utilizzata l'aula di informatica con connessione a internet e saranno fornite fotocopie.</p>
Numero allievi previsti	<p>Concorso Bebras dell'informatica: gruppi di 4 allievi di ciascuna classe prima, seconda e terza.</p> <p>Olimpiade della matematica: gruppi di 4 allievi di ciascuna classe terza.</p>
Sede di svolgimento	L'Istituto scolastico.
Periodo di svolgimento	Da ottobre 2016 a maggio 2017
Durata complessiva in ORE	<p>Ore di preparazione del materiale per le gare: 16 ore</p> <p>Ore con per le gare (in presenza degli allievi): 12 ore</p>
Risorse umane	Gli insegnanti di matematica della scuola
Modalità di erogazione/fruizione del corso	<p>Concorso Bebras dell'informatica: parteciperanno 28 allievi delle classi terze, 24 allievi delle classi seconde e 28 delle classi prime (ambito del potenziamento)</p> <p>Olimpiade della matematica: parteciperanno 28 allievi delle classi terze (ambito del potenziamento)</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • le ricadute del progetto sulle conoscenze e sulle abilità disciplinari; • i comportamenti nelle relazioni in classe, nella scuola.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Fare matematica attraverso la risoluzione di problemi • Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili • Imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti • Sviluppare capacità logico-deduttive • Riscoprire una tradizione trasmessa di generazione in generazione: rilassarsi scoprendo il piacere di inventare

	e risolvere “divertimenti” di carattere matematico e logico
--	---

Risorse Umane

Gli insegnanti di matematica della scuola.

DESCRIZIONE MONTE ORE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

voce	N° ore	Spesa Euro
Ore aggiuntive di Insegnamento ⁽¹⁾	10	
Ore aggiuntive di non insegnamento ⁽²⁾	10	
Ore aggiuntive collaboratori scolastici ⁽³⁾		
Costo di esperti esterni		
Totale 1		

BENI E SERVIZI

voce	q.tà	Spesa Euro
fotocopie	Circa 300	
Attestato di partecipazione	28	
Premi (calcolatrice scientifica/ o compasso/o libro)	4	
Totale 2		
Totale Progetto (Totale 1+2)		

04/10/2016, Prato

PROGETTO

I RESPONSABILI DEL

Dario Gelo, Lucia Bianchi

⁽¹⁾ ore aggiuntive di insegnamento hanno un costo di 35,00 Euro

⁽²⁾ ore aggiuntive di insegnamento hanno un costo di 17,50 Euro

⁽³⁾ ore aggiuntive di collaboratori scolastici hanno un costo di 12,50 Euro