

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

Titolo/Denominazione	Esperienze di psicomotricità
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare la coscienza del proprio sé corporeo• Imparare a riconoscere, esprimere e controllare i propri stati d'animo• Imparare a condividere con gli altri• Imparare a rispettare gli altri• Sviluppare la propria creatività• Imparare a rispettare regole e consegne• Imparare a partecipare a giochi di gruppo, rispettando semplici regole• Acquisire e consolidare schemi motori e dinamici• Sviluppare competenze motorie adatte all'età
Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)	<p>Le diverse attività saranno proposte sotto forma di gioco, cercando di sviluppare le potenzialità di ogni singolo soggetto. Saranno coinvolti i bambini con disabilità e alcuni loro compagni di sezione, in modo che questi ultimi possano essere esempio e guida per gli altri., oltre che uno stimolo negli eventuali momenti di difficoltà.</p> <p>Ogni seduta prevede un rituale di apertura che consiste nella presentazione dei presenti, attraverso una dolce musica o lo scambio di una palla ogni volta che si parla.</p> <p>L'insegnante, dopo aver presentato le regole che accompagnano ogni incontro e averle ripetute assieme ai bambini, propone loro il gioco psicomotorio.</p> <p>Successivamente le attività che potranno essere proposte saranno diverse e scelte in base alle necessità dei bambini presenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Giochi psicomotori di vario genere, con o senza l'uso di materiali (correre, saltare, rotolare, far capriole, strisciare, giochi vari con la palla, corde, cerchi, tappeti, birilli, dischi sensoriali, palle manipolative etc.).• Giochi con strumenti musicali vari• Movimenti corporei con la musica• Esperienze di manipolazione di materiali diversi (farina, travasi con legumi, sale etc.)• Creazione di cartelloni con materiali diversi (tempere a dita, farine, materiale di riciclo etc.)• Giochi vari per imitare gli animali• Utilizzo del gioco del “paracadute” in tela. <p>Ogni seduta prevede poi un rituale di chiusura, dove i bambini si rilassano e mettono a tacere tutte le energie che sono esplose fino ad un attimo prima. Questo momento può essere accompagnato da una musica rilassante, ascoltata distesi per terra in silenzio oppure disegnando e dipingendo.</p>
Numero allievi previsti	Ogni seduta prevede un gruppo di 7/8 bambini circa

Sede di svolgimento	Palestra e spazi della scuola
Periodo di svolgimento	Da gennaio ai primi di giugno
Durata complessiva in ORE	30 ore + 2 di progettazione
Risorse umane	Tutte le insegnanti di sostegno presenti nella scuola e un'insegnante curricolare.
Modalità di erogazione/fruizione del corso	Due ore la settimana
Modalità di verifica dell'apprendimento	Osservazione dei bambini durante le varie sedute e confronto della osservazioni fatte con le colleghe.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e coinvolgimento da parte dei bambini • Una sufficiente costituzione del sé corporeo che garantisca una soddisfacente senso di identità e di differenziazione dall'ambiente • Essere in grado di condividere e relazionarsi con il piccolo gruppo • Sviluppo della capacità di attenzione

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Mendicino Anna