

# SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016\2017

## Sintesi del progetto

**Denominazione progetto:** “Recupero Italiano – Matematica.-Inglese”

**Responsabile:** prof.ssa Bianchi Lucia

### **Analisi dei bisogni:**

Le discipline fondanti per qualunque futuro indirizzo scolastico degli alunni sono italiano, matematica e inglese, in quanto, oltre che fondamentali in sè stesse, sono base necessaria per apprendere con successo altre discipline e per aprirsi ad un orizzonte europeo.

Pertanto dagli incontri con genitori e docenti nasce la necessità di istituire corsi di recupero per queste discipline.

### **Destinatari:**

Alunni delle classi I, II, III delle secondarie di prima grado con carenze in italiano , matematica e inglese.

### **Finalità:**

Offrire agli alunni che vivono una situazione di svantaggio concrete possibilità:

1 per colmare il dislivello venutosi a creare tra le loro conoscenze e le loro abilità e quelle che invece dovrebbero possedere in relazione alle precise fasi di lavoro che si stanno realizzando nella classe; 2 per affrontare con serenità e fiducia nelle proprie possibilità il percorso didattico anche in relazione all'orientamento e quindi alle scelte future.

Favorire la socializzazione fra compagni e la capacità di lavorare insieme divertendosi.

### **Obiettivi:**

#### **A. Abilità linguistico-espressive:**

- Ⓟ usare in modo corretto il materiale didattico e in particolare i manuali.
- Acquisire sicurezza nella lettura e nella comprensione del testo (tenendo presente le diverse caratteristiche che offre).
- Conoscere ed applicare in maniera adeguata i termini specifici e le strutture grammaticali fondamentali.
- Produrre messaggi scritti e orali di più ampio respiro in modo autonomo e appropriato, facendo attenzione alla forma e al contenuto ed evitando l'improvvisazione e la superficialità.

#### **B. Abilità logico-matematiche:**

- Effettuare una corretta lettura e comprensione del testo nei suoi vari aspetti.
- Acquisire una corretta terminologia e saperla applicare in modo preciso.
- Rendere sicure le abilità di calcolo e le capacità di ragionamento.
- Saper riconoscere concetti e procedimenti di base.
- Essere capaci di individuare ed applicare in modo corretto proprietà e procedimenti.
- Comprendere simboli, termini, linguaggi essenziali.

#### **C. Abilità in lingua Inglese**

- Usare la lingua Inglese per chiedere e parlare di azioni in corso
- Leggere un semplice testo o messaggio
- Saper scrivere un semplice testo

### **Contenuti:**

I contenuti verranno concordati nei Consigli di Classe, dopo un'attenta analisi della situazione di partenza, in base alla programmazione annuale delle singole materie.

**Durata:**

I singoli consigli di classe, dopo aver effettuato le valutazioni per italiano ,matematica e inglese di ogni alunno al termine del primo quadrimestre, daranno al referente di questo progetto i nomi degli alunni bisognosi di recupero (Max 3-4 alunni per classe).

**Singole fasi del progetto:** Ogni alunno effettuerà un recupero di 20 ore di italiano e 20 ore di matematica a partire dal mese di febbraio con cadenza settimanale (ogni settimana 2 ore di recupero di italiano e 2 ore di recupero di matematica).

Le lezioni si svolgeranno in orario extrascolastico (preferibilmente dalle 14.30 alle 16.30 dopo una piccola pausa pranzo al termine delle lezioni curricolari).

**Risorse umane:**

1 docente italiano	Recupero classi I	17 ore
1 docente matematica	Recupero classi I	17 ore
1 docente italiano	Recupero classi II	17 ore
1 docente matematica	Recupero classi II	17 ore
1 docente italiano	Recupero classi III A,B,C	18 ore
1 docente italiano	Recupero classi III D,E,F	18 ore
1 docente matematica	Recupero classi III A,B,C	18 ore
1 docente matematica	Recupero classi III D,E,F	18 ore
1 docente inglese	Recupero classi III A,B,C	10 ore
1 docente inglese	Recupero classi III D,E,F	10 ore.
Totale:		160 ore
Spesa preventivata:		160 x 46,45 euro-ora =7896,50euro.

**Metodologia recupero:**

- Uso di schede
- spiegazione puntuale dei contenuti
- verifica immediata della comprensione degli argomenti affrontati mediante esercizi
- Creare situazioni ludiche e socializzanti per favorire l'attenzione e l'interesse degli alunni

**Verifiche:**

- questionari
- test scritti di verifica relativi all'apprendimento
- test orali di verifica in un rapporto interattivo con l'insegnate e/o i compagni.

Data 6/10/2016

*Il referente del progetto*  
Prof.ssa Bianchi Lucia