

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-2017**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**PROGETTO TEATRO**  
**“I colori del cuore”**

**CLASSI III A-III B-III C**  
**SCUOLA PRIMARIA “LE FONTI”**

Titolo/Denominazione	PROGETTO TEATRO – “I colori del cuore”
Obiettivi	<p><b>FINALITA' EDUCATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Sviluppo della conoscenza di sé e dell'autostima</li> <li>·Sviluppo della socializzazione e della capacità di collaborazione nel gruppo</li> <li>·Acquisizione di maggior sicurezza e di controllo dell'emotività</li> <li>· Sviluppo delle capacità creative, espressive e motorie</li> <li>·Sviluppo delle capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Stabilire rapporti chiari e corretti all'interno del gruppo e con l'insegnante</li> <li>·Assumere precise norme di comportamento</li> <li>·Incrementare una corretta comunicazione interpersonale e favorire l'integrazione di alunni stranieri e di alunni diversamente abili.</li> </ul>
<p><b>Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)</b></p>	<p>Il progetto è rivolto alle classi terze della Scuola Primaria Le Fonti e prevede l'intervento di un esperto esterno che effettuerà laboratori di 10 ore per ogni classe coinvolta, nel periodo compreso tra dicembre 2016 e giugno 2017. Il laboratorio si concluderà con tre rappresentazioni teatrali, una per ogni classe, le cui date e luoghi sono ancora da stabilire.</p> <p>L'argomento prescelto si inserisce all'interno di un percorso interdisciplinare incentrato sulle Emozioni.</p> <p>Le fasi del percorso sono le seguenti:</p> <p>1° fase: - scelta in base alle caratteristiche dei ragazzi interessati all'esperienza;  - elaborazione del copione;  - discussione sul messaggio da comunicare;  - distribuzione dei ruoli tecnici ed interpretativi;  - caratterizzazione dei personaggi;</p> <p>2° fase: - distribuzione dei ruoli tecnici ed interpretativi;  - caratterizzazione dei personaggi;  - individuazione e preparazione dei costumi,  - scelta delle canzoni, delle posizioni e dei movimenti, ecc...)  - preparazione dei fondali;  - ricerca del materiale scenico;</p> <p>3° fase: - lavoro sull'interpretazione;  -incentivo sulla personificazione della parte;  - lavoro di assemblamento e di amalgama,  - prove generali;</p> <p>Le attrezzature e/o gli strumenti necessari allo svolgimento del percorso sono:  L.I.M., lettore CD ed eventuale materiale richiesto dall'esperto.</p>

<b>Numero allievi previsti</b>	III A 26-III B 24-III C 26
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Primaria "Le Fonti" via Pasteur,3 Prato
<b>Periodo di svolgimento</b>	Da dicembre 2016 a giugno 2017
<b>Durata complessiva in ORE</b>	10 ore per classe per un totale di 30 ore
<b>Risorse umane</b>	L'operatore Corrado Deri, le insegnanti di classe e i genitori, questi ultimi collaboreranno per la realizzazione di eventuali costumi, fondali e materiale di scena.
<b>Modalità di erogazione/fruizione del corso</b>	Il presente percorso, inserito nel POF dell'I.C. Convevole da Prato è promosso dalla Sezione Ragazzi della Biblioteca Lazzerini che sosterrà metà del costo preventivato, come esposto nella scheda dello stesso progetto.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	In itinere e a fine percorso attraverso una rappresentazione finale.
<b>Risultati attesi</b>	Utilizzare il teatro come mediazione nelle difficoltà relazionali per entrare in un clima di collaborazione positivo ed efficace.

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**Ins. Ida Lepore**