

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Titolo/Denominazione	MONDO A PUNTINI... MONDO A PUNTINO
Obiettivi	<p>Finalità di questo laboratorio è il raggiungimento di comportamenti accoglienti, attraverso l'abbattimento di stereotipi e una sempre maggiore conoscenza di altre culture.</p> <p>Verranno proposti a classi scolastiche dove sono presenti bambini stranieri dei percorsi con cui favorire, attraverso attività di laboratorio, la conoscenza e lo scambio di opinioni. In particolare si propongono momenti ludici nei gruppi con giochi e materiale interculturale, sia già presente in letteratura, sia elaborato dagli operatori, che rispettino l'età dei minori, il loro sviluppo e i loro interessi particolari; spazi di libera espressione individuale e di gruppo in cui viene trattata, in maniera trasversale a tutte le culture, una tematica sociale ed educativa.</p>
Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)	<p>Il laboratorio prevede incontri di massimo 2 ore ciascuno, durante i quali i bambini incontreranno e conosceranno culture e tradizioni diverse. Verranno utilizzati immagini proiettate e oggetti caratteristici di ciascuna cultura, la moneta, la situazione geo-politica, costumi, ecc.</p> <p>Durante la presentazione del progetto verranno stimolati momenti di scambio, di conversazione, domande su curiosità dei bambini. La parte finale del laboratorio verrà dedicata alla realizzazione di un cartellone peculiare di quella specifica cultura.</p>
Numero allievi previsti	Gli alunni delle classi 5 A, 5 B, 5 C
Sede di svolgimento	Scuola primaria Le Fonti
Periodo di svolgimento	Primo quadrimestre
Durata complessiva in ORE	Per ogni intervento sono previste 2 ore
Risorse umane	Il personale esperto verrà scelto dalla Caritas come Ente promotore di questo progetto.
Modalità di erogazione/fruizione del corso	Gli operatori proietteranno immagini peculiari che spiegheranno agli alunni, stimolando momenti di conversazione e scambio.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le insegnanti di classe osserveranno gli alunni durante le attività di laboratorio, nella realizzazione di cartelloni, nel proporre domande agli esperti. Successivamente è auspicabile momenti di conversazione che rafforzino atteggiamenti di accoglienza e di inclusione.
Risultati attesi	Con l'attivazione di questo progetto si vuole raggiungere lo

	svuotamento dei pregiudizi nei confronti degli stranieri e il raggiungimento di una maggiore attenzione e rispetto verso il compagno di banco arrivato da un altro Paese.
--	---

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
doc. Elena Pacini