

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Titolo/Denominazione	PRIMA ALFABETIZZAZIONE
Obiettivi	La scuola primaria “ Le Fonti “, collocata in un’area di grande espansione demografica, vede la presenza di un consistente numero di alunni stranieri di varia provenienza, soprattutto in questo anno scolastico che ha visto l’inserimento all’interno delle nostre classi di un numero consistente di alunni NAI. Perché sia garantito un effettivo diritto allo studio, la scuola è chiamata ad offrire un supporto immediato per permettere ad alunni stranieri, che non conoscono per nulla la lingua del nostro Paese, di acquisire le strumentalità di base e iniziare il percorso di apprendimento nella scuola italiana.
Programma didattico (moduli formativi previsti, durata in ore, contenuti, materiali didattici, strumenti/attrezzature, metodologia)	Contenuti: primi elementi fondamentali della lingua italiana, sia orale che scritta, per costruire un primo bagaglio di conoscenze, legate soprattutto all’esperienza concreta della vita scolastica. I docenti lavoreranno a piccoli gruppi e adotteranno la metodologia che riterranno più efficace.
Numero allievi previsti	Il numero è suscettibile di cambiamenti. All’inizio dell’anno scolastico sono circa 10 alunni.
Sede di svolgimento	Scuola primaria Le Fonti
Periodo di svolgimento	Le ore aggiuntive dovranno essere svolte entro dicembre.
Durata complessiva in ORE	Il totale delle ore è 20.
Risorse umane	Docenti che hanno dichiarato la loro disponibilità a svolgere orario aggiuntivo e che abbiano esperienza in questo ambito (in collaborazione con i docenti di potenziamento).
Modalità di erogazione/fruizione del corso	Sono stati indicati alunni di origine non italiana, che provengono da altri Paesi senza aver ancora intrapreso il percorso di apprendimento nella scuola italiana. Altresì vengono indicati alunni che mostrano un livello veramente minimo di comunicazione in lingua italiana. (L.I. o livello A1). Gli alunni sono organizzati per gruppi, che tengono conto della classe frequentata e dell’età.
Modalità di verifica dell’apprendimento	I docenti sceglieranno le modalità di verifica che riterranno più idonee rispetto al gruppo di alunni con cui hanno lavorato.
Risultati attesi	Inizio del percorso di apprendimento della lingua italiana, sia nella comunicazione (ambito sviluppato all’interno del laboratorio di facilitazione) sia nell’apprendimento delle

	strutture (ambito sviluppato all'interno di questo progetto e con la collaborazione del personale di potenziamento).
--	--

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
doc. Elena Pacini