



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"**

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

Prato, 21/8/2017

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE  
DELLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA  
A.S. 2017-2018**

Al Collegio dei Docenti della scuola dell'Infanzia

p.c. Al D.S.G.A.

All'albo online

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione delle attività della scuola dell'infanzia a.s. 2017-2018.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il DPR 249/98 così come modificato dal DPR 235/07 "Statuto degli Studenti e delle Studentesse";

VISTO il PTOF dell'istituto;

VISTO il RAV dell'istituto;

VISTO il piano di Miglioramento dell'istituto

VISTO il CCNL del comparto Scuola

**PREMESSO CHE**

Il piano dell'offerta formativa dell'istituto in vigore, che con la legge 107/2015 è diventato triennale, riporta le seguenti direttive:

- "Centralità" della persona" (formare persone, formare cittadini, promuovere l'uguaglianza e il rispetto delle regole e degli altri);
- Sviluppo di attività e progetti che nascono dai bisogni formativi concretamente rilevati, in particolare per i bambini con bisogni educativi speciali (l'area dello svantaggio non è solo quello riferibile alla presenza di deficit, ma anche quella dello svantaggio sociale e culturale, dei disturbi specifici di apprendimento, delle difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana - raccomandazioni del ministero del 27 dicembre 2012), valorizzando, per esempio, le attività di potenziamento, recupero, attività laboratoriali, ecc...;
- Progettazione integrata con il territorio (accordi di rete con altre scuole, adesione a progetti con enti locali, ecc..)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

- Continuità nel curriculum d'Istituto e azioni di orientamento per la scuola secondaria di secondo grado.

Il Collegio Docenti, inoltre, intende anche centrare l'azione educativa sulla Cittadinanza Ecologica (solidarietà, responsabilità, educazione ambientale, ecc.) far maturare abitudini.

Inoltre nel PTOF sono esplicitati i seguenti obiettivi (in accordo con il RAV):

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	Riferimento Progetto/Attività
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	% di alunni con livelli 1-2 scuola primaria	non superiore al 35%	P04 (progetti vari)
	% di alunni con livelli 1-2 scuola secondaria	non superiore al 25%	P01 (progetti vari) P06a INDRA
Competenze chiave e di cittadinanza	Definizione Curricolo Cittadinanza e costituzione e griglie di osservazione e/o valutazione	presenza	P06a INDRA

Obiettivi di Processo	Descrizione Obiettivo	Riferimento Progetto/Attività
Ambiente di apprendimento	Percentuale $\geq 55\%$ in almeno 3 dei 5 indicatori del punto 3.2 (Dimensione Organizzativa)	P02 progetti vari
Continuità e orientamento	Organizzazione di incontri inf-pri e pri-sec per definizione di competenze in ingresso-uscita e fascicoli sul percorso formativo degli alunni.	Piano Annuale Attività personale docente P03
	Organizzazione percorsi di orientamento delle proprie inclinazioni, collaborazione con soggetti esterni, incontri con i docenti referenti.	Continuità/Orientamento P06a INDRA
	Percentuale $\geq 70\%$ su indicatore del punto 3.4b	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Percentuale $\geq 55\%$ in almeno 3 dei 4 indicatori del punto 3.5 (Missione e obiettivi prioritari)	Piano annuale Attività personale docente
	Percentuale $\geq 55\%$ sull'indicatore del punto 3.5 (Controllo processi)	Piano Annuale Attività ATA
	Percentuale $\geq 55\%$ sull'indicatore del punto 3.5 (Coinvolgimento nelle scelte)	



## ISTITUTO COMPRENSIVO “CONVENEVOLE DA PRATO”

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

EMANA le seguenti direttive relative all'attività della scuola dell'infanzia per l'a.s. 2017-2018:

### 1. Definizione delle azioni di continuità con la Scuola primaria

Il collegio docenti della scuola dell'infanzia svilupperà un protocollo per la definizione di un portfolio per ogni alunno per la presentazione alla scuola primaria. Il protocollo terrà conto delle risultanze delle verifiche svolte durante l'anno con:

- a) Protocollo IPDA;
- b) Verifiche didattiche di ogni singola unità di competenza e creazione port-folio alunno.

Le attività di cui sopra, programmate entro il 20 novembre 2017, dovranno essere accompagnate in itinere da incontri di programmazione e verifica secondo quanto riportato nel piano delle attività. La verifica finale avrà lo scopo di valutare l'attuazione delle attività programmate, rendicontare i risultati ottenuti attraverso dati oggettivi sulle prove e verifiche svolte nelle classi, rilevare i punti di forza e debolezza al fine di una successiva ridefinizione delle azioni di continuità.

#### 1.1. Protocollo IPDA

Il protocollo terrà conto della necessità dei bambini con bisogni educativi speciali e sarà conforme a IPDA (Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento). L'IPDA è uno strumento – più agile dei test formali ma altrettanto valido e attendibile – per valutare, nei bambini in età prescolare, aspetti comportamentali, motricità, comprensione linguistica, espressione orale, metacognizione e altre abilità cognitive (memoria, orientamento, ecc.) che si ritengono prerequisiti agli apprendimenti scolastici. La struttura del questionario consente agli insegnanti di sfruttare appieno tutte le informazioni che possono raccogliere nell'interazione quotidiana con i bambini.

Per il raggiungimento di questo obiettivo sarà attivato un percorso di formazione come indicato nel piano di formazione del personale docente che si compone delle seguenti azioni:

- a) Lezioni frontali con un esperto (totale 8 ore);
- b) Azioni di elaborazione del materiale in seduta collegiale per classi parallele (6 ore);
- c) Elaborazione dei materiali, lezioni a cura di ogni singolo docente;
- d) Attività di somministrazione dei questionari e/o griglie di valutazione in classe in orario curricolare (9 ore minimo);
- e) Rendicontazione finale con seduta plenaria con il formatore (2 ore).

In riferimento al IPDA saranno predisposte per ogni sezione parallela bambini di 4 e 5 anni, azioni didattiche di rinforzo con la seguente calendarizzazione:

- a) Somministrazione di test specifici (novembre-dicembre);
- b) Pianificazione di azioni di potenziamento (gennaio-aprile): potenziare i prerequisiti cognitivi che stanno alla base dell'apprendimento di scrittura, lettura e calcolo; rinforzare e consolidare le competenze anche di quei bambini che



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

presentano buone prestazioni; limitare il disagio e la conseguente dispersione scolastica;

c) Verifica (aprile-maggio).

### 1.2. Azioni nella didattica – revisione del curriculum e della programmazione

Al fine di incrementare le percentuali di esiti positivi delle prove INVALSI delle classi seconde della scuola primaria, occorre agire precocemente sulle competenze base dei bambini. A tal fine dovranno essere utilizzati giochi e attività in grado di sviluppare i prerequisiti per la scuola primaria, già a partire dai 4 anni, su attenzione, logica, linguaggio, precalcolo e orientamento spaziale, in base ai campi di esistenza delle indicazioni nazionali.

In riferimento alla didattica il collegio della scuola dell'infanzia dovrà prioritariamente revisionare il curriculum di istituto. In seguito alla revisione, entro il 20 novembre 2017 dovranno essere predisposte le programmazioni di classe con la descrizione dettagliata delle unità di competenza secondo il modello Monasta. La revisione del Curriculum e la programmazione delle unità di competenza dovrà essere svolta nelle riunioni predisposte nel piano annuale delle attività (alla voce programmazione, rientrante nelle attività di cui all'art. 29 c 3 del CCNL).

Le unità didattiche dovranno far riferimento al curriculum di istituto e ai bisogni concretamente rilevati nella sezione (come prevede il PTOF). Ogni unità didattica dovrà avere una attività finale di valutazione con apposita griglia di valutazione. Le attività didattiche, di valutazione dovranno essere opportunamente segnate nel registro di classe.

Per ogni alunno sarà predisposto un port-folio riassuntivo con le competenze acquisite (in base ai livelli: iniziale, base, intermedio, avanzato).

## 2. Didattica digitale, coding e uso della LIM

In ogni sezione parallela dei 4 e 5 anni dovrà essere progettato un modulo sulla didattica digitale del coding, che prevede il seguente sviluppo:

- a) Programmazione delle attività (entro novembre 2017);
- b) Attuazione delle azioni: almeno 4 ore al mese per classe svolta da entrambe le insegnanti curricolari. Le lezioni dovranno essere documentate su registro di classe (periodo di svolgimento dicembre-aprile)
- c) Verifica con test finale e griglia di valutazione, documentazione delle attività con report (aprile-maggio).

In ogni sezione gli insegnanti avranno cura di inserire un argomento per ogni unità di competenza sviluppato con la LIM e comunque per un numero minimo di 8 ore al mese per classe. Tutte le insegnanti del team di classe dovranno dimostrare di aver utilizzato lo strumento tramite registro di classe in maniera singola e/o in compresenza.

## 3. Le Routine

In ogni sezione dovrà essere predisposto un quadro delle routine aggiornato settimanalmente.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

Per rendere i bambini più consapevoli e partecipare al momento della mensa (in accordo con gli obiettivi del PTOF sulla cittadinanza terrestre) in ogni sezione sarà predisposto un quadro giornaliero di consumo dei pasti a mensa. Il quadro sarà compilato dai bambini dopo il pranzo con le indicazioni di quando cibo è stato consumato (niente, poco, tanto) attraverso delle immagini grafiche dei cibi (primo, secondo, frutta del progetto colazione). Il quadro sarà attuato in tutte le sezioni per tutto l'anno scolastico anche per comunicare ai genitori il consumo dei cibi a mensa da parte dei bambini.

Le direttive sopra indicate, approvate ed eventualmente integrate, sono vincolanti per il collegio. Al dirigente scolastico dovranno essere rendicontate le azioni in itinere svolte durante le intersezione docenti al fine di monitorare lo svolgimento delle attività. Ogni variazione rispetto a quanto indicato dovrà essere motivata dal team docente di classe e, in caso di carenza di motivazione, dovranno essere predisposte le opportune azioni correttive in accordo con quanto concordato con il dirigente Scolastico.

Il Dirigente scolastico  
prof. Stefano Pollini  
(firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)