



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"**

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

Prato, 21/8/2017

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE  
DELLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA  
A.S. 2017-2018**

Al Collegio dei Docenti della scuola Primaria  
p.c. Al D.S.G.A.  
All'albo online

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione delle attività della scuola dell'infanzia a.s. 2017-2018.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il DPR 249/98 così come modificato dal DPR 235/07 "Statuto degli Studenti e delle Studentesse";

VISTO il PTOF dell'istituto;

VISTO il RAV dell'istituto;

VISTO il piano di Miglioramento dell'istituto

VISTO il CCNL del comparto Scuola

**PREMESSO CHE**

Il piano dell'offerta formativa dell'istituto in vigore, che con la legge 107/2015 è diventato triennale, riporta le seguenti direttive:

- "Centralità" della persona" (formare persone, formare cittadini, promuovere l'uguaglianza e il rispetto delle regole e degli altri);
- Sviluppo di attività e progetti che nascono dai bisogni formativi concretamente rilevati, in particolare per i bambini con bisogni educativi speciali (l'area dello svantaggio non è solo quello riferibile alla presenza di deficit, ma anche quella dello svantaggio sociale e culturale, dei disturbi specifici di apprendimento, delle difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana - raccomandazioni del ministero del 27 dicembre 2012), valorizzando, per esempio, le attività di potenziamento, recupero, attività laboratoriali, ecc...



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

- Progettazione integrata con il territorio (accordi di rete con altre scuole, adesione a progetti con enti locali, ecc..)
- Continuità nel curriculum d'Istituto e azioni di orientamento per la scuola secondaria di secondo grado.

Il Collegio Docenti, inoltre, intende anche centrare l'azione educativa sulla Cittadinanza Ecologica (solidarietà, responsabilità, educazione ambientale, ecc.) far maturare abitudini.

Inoltre nel PTOF sono esplicitati i seguenti obiettivi (in accordo con il RAV):

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	Riferimento Progetto/Attività
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	% di alunni con livelli 1-2 scuola primaria	non superiore al 35%	P04 (progetti vari)
	% di alunni con livelli 1-2 scuola secondaria	non superiore al 25%	P01 (progetti vari) P06a INDRA
Competenze chiave e di cittadinanza	Definizione Curricolo Cittadinanza e costituzione e griglie di osservazione e/o valutazione	presenza	P06a INDRA

Obiettivi di Processo	Descrizione Obiettivo	Riferimento Progetto/Attività
Ambiente di apprendimento	Percentuale $\geq 55\%$ in almeno 3 dei 5 indicatori del punto 3.2 (Dimensione Organizzativa)	P02 progetti vari
Continuità e orientamento	Organizzazione di incontri inf-pri e pri-sec per definizione di competenze in ingresso-uscita e fascicoli sul percorso formativo degli alunni.	Piano Annuale Attività personale docente P03
	Organizzazione percorsi di orientamento delle proprie inclinazioni, collaborazione con soggetti esterni, incontri con i docenti referenti.	Continuità/Orientamento P06a INDRA
	Percentuale $\geq 70\%$ su indicatore del punto 3.4b	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Percentuale $\geq 55\%$ in almeno 3 dei 4 indicatori del punto 3.5 (Missione e obiettivi prioritari)	Piano annuale Attività personale docente
	Percentuale $\geq 55\%$ sull'indicatore del punto 3.5 (Controllo processi)	Piano Annuale Attività ATA
	Percentuale $\geq 55\%$ sull'indicatore del punto 3.5 (Coinvolgimento nelle scelte)	



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

EMANA le seguenti direttive relative all'attività della scuola primaria per l'a.s. 2017-2018:

### 1. Definizione delle azioni di continuità con la Scuola dell'infanzia

Il collegio docenti della scuola primaria seguirà la stesura del port-folio previsto per la scuola dell'infanzia per la presentazione degli alunni dei 5 anni. Il port-folio sarà integrato dalle azioni previste dal protocollo IPDA. Proseguiranno le azioni già attuate per quanto riguarda il progetto di continuità. Gli incontri con la scuola dell'infanzia sono programmati nel piano delle attività

### 2. Protocollo DSA

In considerazione delle azioni formative svolte nell'a.s. 2016-2017 saranno predisposte in tutte le classi le prove AC-MT di verifica. Le prove saranno somministrate dai docenti curricolari nelle normali attività didattiche. A tal fine si invita a programmare fin da subito le azioni utilizzando le ore di compresenza e l'organico di potenziamento (in via del tutto eccezionale e solo dopo autorizzazione del DS le ore a pagamento su FIS). Le attività di correzione saranno svolte nelle ore di programmazione.

La commissione DSA e il referente avranno solo il compito di coordinare e riportare al DS lo stato di attuazione del protocollo. Al termine dell'anno scolastico, la commissione DSA redigerà un rapporto sull'attuazione del protocollo nel quale saranno illustrate le attività svolte, i risultati ottenuti per classe, le criticità e i punti di forza per il miglioramento del protocollo per l'anno successivo

### 3. Didattica digitale, coding e uso della LIM

In ogni sezione parallela dovrà essere progettato un modulo sulla didattica digitale del coding, che prevede il seguente sviluppo:

- a) Programmazione delle attività (entro novembre 2017);
- b) Attuazione delle azioni: almeno 4 ore al mese per classe svolta da entrambe le insegnanti curricolari. Le lezioni dovranno essere documentate su registro di classe (periodo di svolgimento dicembre-aprile)
- c) Verifica con test finale e griglia di valutazione, documentazione delle attività con report (aprile-maggio).

In ogni sezione gli insegnanti avranno cura di inserire un argomento per ogni unità di competenza sviluppato con la LIM e comunque per un numero minimo di 8 ore al mese per classe. Tutte le insegnanti del team di classe dovranno dimostrare di aver utilizzato lo strumento tramite registro di classe in maniera singola e/o in compresenza.

### 4. Curricolo di Cittadinanza e Costituzione

Come previsto dal RAV e direttive del PTOF (*azione educativa sulla Cittadinanza Ecologica (solidarietà, responsabilità, educazione ambientale, ecc.) far maturare abitudini*), entro il 20 novembre, dovrà essere predisposto un curricolo di cittadinanza e costituzione a partire



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

Via I° Maggio, 40 - 59100 Prato

Tel. (39) 0574 - 636759 - Fax (39) 0574 - 630463 - C. F. 92009300481

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

dalle indicazioni per il curriculum e utilizzando la griglia del metodo Monasta. A tal fine il collegio indicherà una opportuna commissione per la stesura del curriculum. Per ogni classe parallela sarà predisposta almeno una unità di competenza secondo il metodo Monasta e una griglia di valutazione e/o osservazione che sarà compilata dal team di classe per lo scrutinio finale.

Il curriculum farà anche riferimento ai progetti del PTOF legati a Cittadinanza e costituzione, come:

- 1) Educazione alla legalità;
- 2) Educazione alla salute e ambiente;

E altri progetti come da PTOF e delibere del collegio.

### 5. Schede di continuità con la scuola secondaria

Entro Aprile 2018 una commissione del collegio revisionerà la scheda di presentazione degli alunni alla scuola secondaria (il modello è allegato alla presente direttiva). Entro il mese di Maggio le classi 5e avranno cura di compilare, alunno per alunno, le schede in maniera dettagliata e puntuale al fine di presentarle nella riunione di Giugno alla commissione formazione classi della scuola secondaria.

Le direttive sopra indicate, approvate ed eventualmente integrate, sono vincolanti per il collegio. Al dirigente scolastico dovranno essere rendicontate le azioni in itinere svolte durante le intersezione docenti al fine di monitorare lo svolgimento delle attività. Ogni variazione rispetto a quanto indicato dovrà essere motivata dal team docente di classe e, in caso di carenza di motivazione, dovranno essere predisposte le opportune azioni correttive in accordo con quanto concordato con il dirigente Scolastico.

Il Dirigente scolastico  
prof. Stefano Pollini  
(firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

## SCUOLA PRIMARIA "LE FONTI"

CLASSE \_\_\_\_\_ ALUNNO \_\_\_\_\_

LUOGO E DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

TEAM DOCENTI: \_\_\_\_\_

### SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEGLI ALUNNI

				DIAGNOSI/NOTE
DISABILITA' L. 104/92	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	(ART. 3 C. 3)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
DSA L. 170/10	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PDP	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
BES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PDP	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
AL. STRANIERO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PPT	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO-COMPETENZE ACQUISITE

	Ambito Linguistico	Ambito scientifico	Materie di studio	Predisposizione per...
Eccellenti/ottimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Buoni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Apprezzabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sufficienti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Essenziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Parziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lacunosi/Frammentari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Scarsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### **Rispetto delle regole**

Costante	Saltuario	Limitato	Altro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

e-mail: [info@convenevole.prato.it](mailto:info@convenevole.prato.it) sito web: [www.convenevole.prato.it](http://www.convenevole.prato.it)

## LIVELLI DI MATURAZIONE SOCIO-AFFETTIVA

COMPORAMENTO (1)		DINAMICHE RELAZIONALI (2)	
Corretto	<input type="checkbox"/>	Positive	<input type="checkbox"/>
Responsabile	<input type="checkbox"/>	Aperte/ disinvolve	<input type="checkbox"/>
Vivace/esuberante	<input type="checkbox"/>	Corrette	<input type="checkbox"/>
Irrequieto	<input type="checkbox"/>	Collaborative	<input type="checkbox"/>
Controllato	<input type="checkbox"/>	Improntate alla scarsa disponibilità	<input type="checkbox"/>
Privo di autocontrollo	<input type="checkbox"/>	Riservate	<input type="checkbox"/>
Scorretto	<input type="checkbox"/>	Oppositive	<input type="checkbox"/>
Poco responsabile	<input type="checkbox"/>	Da leader	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Da Gregario	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Limitate dalla timidezza	<input type="checkbox"/>
Altro:		Altro:	

### Famiglia

Collaborativa	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Presente	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Altro:	

Incompatibile con:	Può andare con	Deve andare con:
Motivazione:	Motivazione:	Motivazione:

Note:
-------

(1) è possibile indicare più di un indicatore

(2) è possibile indicare più di un indicatore