

COMPRESIONE	
10	Recepisce e immagazzina tutte le informazioni utili; rielabora con notevole padronanza e in modo personale; interpreta i messaggi e distingue i concetti chiave; prevede le conseguenze e giunge a conclusioni con estrema rapidità, precisione e correttezza.
9	Recepisce e immagazzina la maggior parte delle informazioni utili; rielabora con padronanza e in modo personale; interpreta i messaggi e distingue e i concetti chiave; prevede le conseguenze e giunge a conclusioni con rapidità, precisione e correttezza
8	Recepisce e immagazzina molte informazioni utili; rielabora con relativa padronanza e in modo personale; interpreta i messaggi e distingue quasi tutti i concetti chiave; prevede le conseguenze e giunge a conclusioni rispettando i tempi adeguati con precisione e correttezza.
7	Recepisce e immagazzina diverse informazioni utili; riferisce con relativa padronanza e con sporadici contributi personali; interpreta i messaggi ed è in grado di distinguere diversi concetti chiave; prevede le conseguenze e giunge a conclusioni entro tempi adeguati con relativa precisione e correttezza.
6	Recepisce e immagazzina le informazioni essenziali; riferisce le principali informazioni con un contributo personale minimo; interpreta i messaggi ed è capace di distinguere in parte i concetti chiave. Giunge a conclusioni entro tempi adeguati.
5	Recepisce e riferisce soltanto alcune informazioni in modo sintetico, inesatto, disordinato o scorretto.

CONOSCENZA	
10	Dimostra di aver appreso le informazioni in modo approfondito e corretto; rielabora criticamente i saperi con riferimenti interdisciplinari; recupera dalla memoria le nozioni acquisite, le collega a nuovi apprendimenti e le riutilizza all'occorrenza, mostrando capacità deduttive e utilizzando in modo consapevole e appropriato tutti gli oggetti di apprendimento. Riporta i concetti assimilati in modo molto chiaro, strutturato e pertinente.
9	Dimostra di aver appreso le informazioni in modo completo e corretto; rielabora criticamente i saperi; recupera dalla memoria le nozioni acquisite, le collega a nuovi apprendimenti e le riutilizza all'occorrenza. Riporta i concetti assimilati in modo chiaro, strutturato e pertinente.
8	Dimostra di aver appreso le informazioni in modo quasi completo e corretto; recupera dalla memoria gran parte delle nozioni acquisite, le collega a nuovi apprendimenti e le riutilizza all'occorrenza. Riporta i concetti assimilati in modo chiaro e pertinente.
7	Dimostra di aver appreso le informazioni in modo piuttosto completo e corretto; recupera dalla memoria diverse nozioni acquisite e le collega ai nuovi apprendimenti.

	Riporta i concetti assimilati in modo abbastanza chiaro e pertinente.
6	Dimostra di aver appreso le informazioni in modo abbastanza completo e corretto; recupera dalla memoria alcune nozioni acquisite, talvolta le collega a nuovi apprendimenti. Riporta i concetti assimilati in modo piuttosto chiaro e pertinente.
5	Dimostra di aver appreso in modo uno scarso numero di informazioni in modo frammentario e parziale; solo se sollecitato riesce a recuperare dalla memoria alcune nozioni acquisite. Si limita a riportare i concetti assimilati in modo vago, incompleto, caotico e/o commettendo degli errori.

APPLICAZIONE	
10	È capace di reperire da solo tutti gli strumenti e i materiali necessari e di usarli in modo efficace (Autonomia). Segue la lezione o l'attività con interesse costante, ascolta con attenzione, formula domande, fa interventi pertinenti, mirati a fornire un esempio, a chiedere chiarimenti o ad assicurarsi di aver capito. Prende parte in modo attivo e corretto durante alla lezione (partecipazione). Si preoccupa di essere sempre in possesso di tutto il materiale, di gestirlo in modo impeccabile e con cura, svolge correttamente l'intero compito assegnato, rispetta le fasi previste dal lavoro e porta a termine la consegna ricevuta, si preoccupa di capire molto bene quello che è stato detto e deciso (responsabilità). Svolge compiti e attività seguendo l'ordine procedurale più efficace e rispettando perfettamente modalità e scadenze (scrupolosità), dimostra impegno e interesse a portare a termine il lavoro assegnato con metodo, precisione, cura dei dettagli e pulizia estetica (accuratezza).
9	È capace di reperire da solo gli strumenti e i materiali necessari e di usarli in modo efficace (Autonomia). Segue la lezione o l'attività con interesse costante, ascolta con attenzione, formula domande, fa interventi mirati a fornire un esempio, a chiedere chiarimenti o ad assicurarsi di aver capito. Prende parte in modo attivo e corretto durante alla lezione (partecipazione). Si preoccupa di essere sempre in possesso di tutto il materiale necessario e di gestirlo in modo corretto e con cura, svolge correttamente l'intero compito assegnato, rispetta le fasi previste dal lavoro e porta a termine la consegna ricevuta, si preoccupa di capire molto bene quello che è stato detto e deciso (responsabilità). Svolge compiti e attività seguendo un ordine procedurale molto efficace e rispettando modalità e scadenze (scrupolosità), dimostra impegno e interesse a portare a termine il lavoro assegnato con metodo, precisione e cura dei dettagli (accuratezza).
8	È capace di reperire da solo quasi tutti gli strumenti e i materiali necessari e di usarli in modo efficace (Autonomia). Segue la lezione o l'attività con interesse, ascolta con attenzione, formula domande, fa interventi mirati a fornire un esempio o a chiedere chiarimenti. Prende parte in modo corretto durante alla lezione (partecipazione). Si preoccupa di essere in possesso del materiale necessario e di gestirlo in modo corretto e con cura, svolge correttamente quasi tutto il compito assegnato, rispetta quasi tutte le fasi previste dal lavoro e porta a termine la consegna ricevuta, si preoccupa di capire bene quello che è stato detto e deciso (responsabilità). Svolge compiti e attività seguendo un ordine procedurale efficace e rispettando modalità e scadenze

	(scrupolosità). Dimostra impegno e interesse a portare a termine il lavoro assegnato con metodo e precisione (accuratezza).
7	È capace di reperire da solo la maggior parte degli strumenti e dei materiali necessari e di usarli in modo efficace (Autonomia). Segue la lezione o l'attività, a volte formula domande e fa interventi pertinenti. Il più delle volte prende parte in modo attivo e corretto durante alla lezione (partecipazione). Si preoccupa di essere in possesso del materiale necessario e di gestirlo in modo adeguato, svolge correttamente quasi tutto il compito assegnato, rispetta molte delle fasi previste dal lavoro e porta a termine la consegna ricevuta, si preoccupa di capire quello che è stato detto e deciso (responsabilità). Svolge compiti e attività seguendo un ordine procedurale consono e rispettando modalità e scadenze (scrupolosità), si impegna a portare a termine il lavoro assegnato con metodo e precisione (accuratezza).
6	È capace di reperire da solo alcuni gli strumenti e i materiali necessari e di usarli in modo efficace (Autonomia). Segue la lezione o l'attività e, qualche volta, fa interventi pertinenti. Prende parte alla lezione (partecipazione). Si preoccupa di essere in possesso del materiale essenziale e di gestirlo decentemente, svolge correttamente gran parte del compito assegnato, rispetta alcune delle fasi previste dal lavoro e porta a termine gran parte della consegna ricevuta, cerca di capire quello che è stato detto e deciso (responsabilità). Svolge compiti e attività seguendo un ordine procedurale e rispettando le scadenze (scrupolosità), cerca di portare a termine il lavoro assegnato con precisione (accuratezza).
5	È capace di reperire solo se aiutato alcuni degli strumenti e dei materiali e di usarli (Autonomia). Segue la lezione o l'attività se stimolato e interviene raramente. Talvolta prende parte alla lezione (partecipazione). Ha poca cura del suo materiale, svolge il compito in modo incompleto, errato o superando i tempi previsti (responsabilità e scrupolosità). Dimostra un limitato interesse a portare a termine con un minimo di cura e precisione il lavoro assegnato (accuratezza).