

La valutazione

La valutazione rappresenta un momento conclusivo nel rapporto didattico tra docenti e discenti, è il consuntivo sul lavoro svolto che richiede, proprio per queste sue caratteristiche, chiarezza e trasparenza di giudizio.

Il processo di valutazione deve comunque sempre tener conto della situazione di partenza e del contesto socio-economico-culturale in cui ogni singolo alunno si trova inserito.

Il passaggio tra **obiettivo specifico di apprendimento** e **voto numerico (in decimi)** avviene facendo riferimento al grado di raggiungimento di ogni competenza, con l'utilizzo di INDICATORI e DESCRITTORI (vd. Tabella allegata)

- Gli indicatori rappresentano le abilità/competenze che attestano il raggiungimento di un **obiettivo formativo**.
- I descrittori descrivono **in che misura** si è raggiunto o meno l'obiettivo. Corrispondono ad intervalli di voti numerici.
- Il VOTO NUMERICO corrisponde alla misura del livello di abilità/competenza raggiunto.
- La VALUTAZIONE, a compendio della misurazione, tiene conto di altre componenti dinamiche di carattere sociale, comportamentale e cognitivo, per cui la RISULTANTE NUMERICA sarà raramente la media matematica delle singole misurazioni periodiche.