

Obiettivi Specifici	Indicatore	Descrittore	Voto numerico
Conoscenza degli elementi propri della disciplina.	<i>Capacità di riconoscere e ricordare i contenuti propri della disciplina</i>	Piena e sicura padronanza dei contenuti disciplinari, rielaborati in maniera personale, consapevole e critica	10
		Conoscenza completa e approfondita dei contenuti disciplinari	9
		Conoscenza completa degli argomenti	8
		Conoscenza abbastanza completa dei contenuti di base	7
		Conoscenza essenziale dei contenuti di base in situazioni semplici di apprendimento	6
		Conoscenza parziale dei contenuti disciplinari	5
		Conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti disciplinari.	4
Individuazione e applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti.	<i>Capacità di individuare e applicare relazioni, proprietà e procedimenti</i>	Individuazione e applicazione critica-personale di procedimenti, regole e proprietà in autonomia anche in situazioni nuove.	10
		Individuazione e applicazione di procedimenti, regole e proprietà in autonomia anche in situazioni nuove.	9
		Corretta applicazione di regole, proprietà e procedimenti.	8
		Applicazione di regole, proprietà e procedimenti in modo abbastanza pertinente.	7
		Applicazione sostanzialmente corretta di proprietà, regole e procedimenti in situazioni note, se guidato.	6
		Applicazione non sempre corretta di regole, proprietà e procedimenti in contesti semplici e noti solo con guida dell'insegnante.	5
		Applicazione difficoltosa di regole, proprietà e procedimenti nonostante la guida dell'insegnante.	4

Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.	<i>Capacità di comprendere e capire i linguaggi specifici.</i>	Gestisce e rielabora le diverse conoscenze con accurata precisione utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico della materia	10
		Rielabora le diverse conoscenze utilizzando in modo appropriato e sicuro il linguaggio specifico della materia	9
		Rielabora le diverse conoscenze utilizzando in modo chiaro il linguaggio specifico della materia.	8
		Rielabora le diverse conoscenze utilizzando in modo abbastanza corretto il linguaggio specifico della materia.	7
		Descrive le diverse conoscenze con linguaggio semplice e, se guidato, riesce ad usare quello specifico della materia.	6
		Anche se guidato, comunica in modo poco sistematico con un linguaggio comune.	5
		Anche se guidato, si esprime in modo frammentario e inadeguato.	4