



## PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM) dell'Offerta Formativa

### dell'Istituto Comprensivo "Convenevole da Prato". Triennio PTOF di riferimento: 2019-2022

(delibera n.1 Collegio Docenti del 25/10/2019)

Il presente Piano è stato elaborato tenendo conto del quadro normativo di riferimento (DPR n. 80/2013 – Direttiva n. 11/2014 – Circ. n. 47 del 21 ottobre 2014 – L. 107/2015 art. 1 c. 14 – nota MIUR 0007904 del 01/09/2015) e del contesto operativo dell'Istituzione scolastica, così come descritto nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

	PRIORITA' E TRAGUARDI TRIENNALI			
Esiti	Priorità	Traguardi	Obiettivi di Processo collegati	Rif. progetti PTOF 2019/2022 /altro (reti, formazione docenti)
<b>Risultati scolastici</b>	Garantire il successo formativo di tutti gli studenti e di tutte le studentesse	<ul style="list-style-type: none"><li>Rendere più efficaci le azioni di recupero e potenziamento degli apprendimenti</li></ul>	Individuare ed attuare le giuste strategie e metodologie per un efficace recupero degli apprendimenti, nonché gli strumenti, i tempi, i modi e i contenuti più idonei (privilegiando possibilmente un	P02/02a P02/02e P02/02n P02/01c P02/01g P02/01i P02/01v P02/01x P02/01z P02/01aa



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

2

			approccio interdisciplinare).	
	Interconnettere i saperi e stimolare l'intelligenza creativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Potenziare le competenze degli studenti attraverso un approccio interdisciplinare ed artistico-espressivo</li></ul>	Implementare attività e pratiche di didattica interdisciplinare, favorendo in particolar modo le arti (D.lgs 60/2017), nel loro potere di legare assieme più discipline (es. teatro), per coinvolgere gli alunni in attività motivanti dotate di forte senso estetico ed emozionale.	P02/02f P02/01a P02/01d P02/01e P02/01f P02/01r P02/01t P02/01w P02/01aa P02/01bb P01/01f
	Garantire un insegnamento efficace e all'avanguardia	<ul style="list-style-type: none"><li>Migliorare l'efficacia dell'azione didattica e le competenze trasversali dei docenti</li></ul>	Implementare le competenze trasversali dei docenti (soft skills), ricorrendo a formazione in servizio specifica e riflessioni ed approfondimenti sul tema, anche grazie a specifiche reti come "Valutazione in Progress".	Attività rete "Valutazione In Progress"
	Nella scuola dell'Infanzia porre al centro dell'azione	<ul style="list-style-type: none"><li>Migliorare l'ambiente di apprendimento, le metodologie e le strategie educative</li></ul>	Migliorare competenze degli insegnanti e ambienti di	Progetto 0-6, formazione



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

3

	didattico-educativa il bambino, i suoi bisogni e la costruzione delle sue competenze	nella scuola dell'Infanzia	apprendimento nella Scuola dell'Infanzia, ponendo al centro dell'azione didattico-educativa bisogni e competenze dei bambini, grazie a percorsi di formazione e alla costituzione di un Polo per l'Infanzia (Progetto 0-6) in collaborazione con Comune di Prato ed altri attori educativi istituzionali.	docenti Infanzia
<b>Risultati nella prove standardizzate nazionali</b>	Migliorare competenze e risultati nelle prove INVALSI	<ul style="list-style-type: none"><li>Far acquisire agli studenti un miglior metodo di studio ed incentivare la motivazione allo studio e l'autostima, grazie anche ad ambienti di apprendimento innovativi (PNSD azione 4) e all'insegnamento delle arti (D.lgs 60/2017)</li></ul>	Puntare sul potenziale motivazionale della didattica digitale valorizzando gli ambienti innovativi di cui l'Istituto è dotato, nonché le correlate strategie didattiche (Flipped classroom, cooperative learning ecc.), privilegiando un approccio interdisciplinare che fonda istanze logico-computazionali con aspetti artistico-espressivi.	P02/02a P02/02e P02/02n P02/01c P02/01g Po2/01i P02/01m P02/01v P02/01x P02/01z P02/01aa P02/01bb



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

<b>Competenze di cittadinanza</b>	Sviluppare le competenze sociali degli alunni	<ul style="list-style-type: none"><li>Potenziare le competenze sociali attraverso l'apprendimento cooperativo (cooperative learning) e il gioco di squadra.</li></ul>	Far comprendere l'importanza della collaborazione e del gioco di squadra nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, comunicazione e socializzazione, per superare individualismo ed opportunismo lungo il proprio percorso scolastico.	P02/01m P02/01p P02/01s P02/01y P01/01f
-----------------------------------	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

5

PROCESSO	OBIETTIVI
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare ed attuare le giuste strategie e metodologie per un efficace recupero degli apprendimenti, nonché gli strumenti, i tempi, i modi e i contenuti più idonei (privilegiando possibilmente un approccio interdisciplinare).</li><li>• Implementare attività e pratiche di didattica interdisciplinare, favorendo in particolar modo le arti (D.lgs 60/2017), nel loro potere di legare assieme più discipline (es. teatro), per coinvolgere gli alunni in attività motivanti dotate di forte senso estetico ed emozionale.</li></ul>
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntare sul potenziale motivazionale della didattica digitale valorizzando gli ambienti innovativi di cui l'Istituto è dotato, nonché le correlate strategie didattiche (Flipped classroom, cooperative learning ecc.), privilegiando un approccio interdisciplinare che fonda istanze logico-computazionali con aspetti artistico-espressivi.</li></ul>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far comprendere l'importanza della collaborazione e del gioco di squadra nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, comunicazione e socializzazione, per superare individualismo ed opportunismo lungo il proprio percorso scolastico.</li></ul>
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementare le competenze trasversali dei docenti (soft skills), ricorrendo a formazione in servizio specifica e riflessioni ed approfondimenti sul tema, anche grazie a specifiche reti come "Valutazione in Progress".</li><li>• Migliorare competenze degli insegnanti e ambienti di apprendimento nella Scuola dell'Infanzia, ponendo al centro dell'azione didattico-educativa bisogni e competenze dei bambini, grazie a percorsi di formazione e alla costituzione di un Polo per l'Infanzia (Progetto 0-6) in collaborazione con Comune di Prato ed altri attori educativi istituzionali.</li></ul>



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

- **Area di processo:** **Curricolo, progettazione e valutazione**

Obiettivo di processo: Individuare ed attuare le giuste strategie e metodologie per un efficace recupero degli apprendimenti, nonché gli strumenti, i tempi, i modi e i contenuti più idonei (privilegiando possibilmente un approccio interdisciplinare).

6

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Oltre al riconoscere le difficoltà di determinati alunni negli apprendimenti, comprendere meglio in che maniera desiderano essere aiutati, anche somministrando dei questionari, allo scopo di personalizzare maggiormente l'intervento di recupero, chiedendo ad esempio di esprimere preferenze su tipologie diverse di attività (non solo frontale ma ad esempio anche flipped, cooperativa ecc.)	Docenti del Consiglio di classe, eventuali figure esterne alla scuola che seguono gli alunni nel loro percorso formativo (operatori di cooperative ed altre figure professionali).	Nel triennio	Favorire la creazione di un ambiente di studio che sia il più confortevole, stimolante ed idoneo per gli studenti.	Riscontrare un miglioramento delle performances degli studenti, unitamente al raggiungimento di una maggiore autonomia e all'acquisizione di un sempre più personale metodo di studio.	Somministrazione periodica di prove di diversa tipologia, al fine di individuare la più valida e di verificare contestualmente l'acquisizione delle conoscenze.



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

7

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Produrre materiali e contenuti per il recupero degli apprendimenti che siano più chiari ed efficaci, attraverso un produttivo confronto nei Dipartimenti, in interclasse e in intersezione, dove si discuterà anche delle più idonee strategie da attuare per il recupero.	Docenti del Consiglio di Classe.	Nel triennio	Migliore fruibilità dei materiali anche attraverso la creazione di archivi da condividere. Utilizzo di testi specifici e semplificati.	Osservazione relativa alla facilità di impiego dei materiali forniti alla classe.	Utilizzo attivo e consapevole del materiale da parte degli studenti, che ne rilevano l'efficacia raggiungendo risultati più soddisfacenti.
Produrre materiali per il recupero e il potenziamento di tipo digitale, in modo che il tempo di recupero possa essere esteso anche a casa e sia data a più alunni la possibilità di beneficiare a costo zero di tali materiali didattici	Docenti del Consiglio di Classe ed eventuali figure esterne di supporto allo studio a casa.	Nel triennio	Fornire materiale che consenta una migliore visualizzazione di contenuti, consentendo la creazione di cartelle di archivio ad hoc, meno dispersive rispetto al materiale didattico cartaceo.	Utilizzo sempre più diffuso ed agevole di materiale informatico a cui attingere per lo studio e la preparazione di compiti ed interrogazioni.	Effettiva efficacia del materiale di supporto digitale come parte integrante, che completa e/o sostituisce i libri di testo in adozione.



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

8

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Progetto Crescere Insieme	Docenti del consiglio di classe, che suggeriscono la partecipazione al percorso extracurriculare. Studenti della scuola secondaria di II grado in alternanza scuola-lavoro. Docenti impegnati nella sorveglianza	anno scolastico (ed eventualmente da riproporre)	Favorire la relazione tra pari in piccolo gruppo per consolidare le competenze di base.	Miglioramento dell'andamento scolastico e dell'atteggiamento nei confronti degli impegni didattici	Colloqui con i docenti del consiglio di classe per la valutazione dell'impatto della partecipazione al progetto su andamento didattico.
Progetto "Disegnare con il Mouse"	Docenti della scuola secondaria di I grado	Anno scolastico (ed eventualmente da riproporre)	Consolidare la competenza digitale finalizzata alla realizzazione di elaborati di disegno tecnico, in due e in tre dimensioni.	Scelta consapevole degli strumenti più idonei allo svolgimento di un determinato compito. Utilizzo dell'ambiente digitale per la realizzazione di elaborati di disegno tecnico	Miglioramento delle performance nel disegno tecnico, avvalendosi dell'ambiente digitale. Aumento dell'autostima. Colloqui con i docenti del consiglio di classe di ambito artistico, scientifico e tecnologico



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

## Area di processo: **Curricolo, progettazione e valutazione**

**Obiettivo di processo:** Implementare attività e pratiche di didattica interdisciplinare, favorendo in particolar modo le arti (D.lgs 60/2017), nel loro potere di legare assieme più discipline (es. teatro), per coinvolgere gli alunni in attività motivanti dotate di forte senso estetico ed emozionale.

9

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Progetti di carattere interdisciplinare ("Contro il riscaldamento globale servono idee fresche"; Teatro, Musica, "Le disubbidienti che hanno cambiato il corso della storia", "Cer- Amica", "Leggi-Amo, Dipingi-Amo)	Docenti	Anno scolastico (ed eventualmente da riproporre)	Affrontare tematiche di ampio respiro, trasversali alle varie discipline di studio, allo scopo di motivare e appassionare i ragazzi nella continua ricerca di un miglioramento personale.	Partecipazione attiva e responsabile alle attività proposte nei vari progetti. Sviluppo di competenza di Imprenditorialità.	Analisi dei questionari di gradimento compilati dagli studenti al termine del progetto.
Partecipazione a Concorsi, Competizioni nazionali	Enti erogatori Docenti Proponenti	Anno scolastico	Partecipazione attiva al progetto comune. Qualificazione tra i vincitori del concorso e competizione	Valutazione della collaborazione tra pari e dell'apporto personale attivo. Acquisizione della consapevolezza relativa alle tematiche affrontate	Analisi dei risultati conseguiti in relazione ad eventuale partecipazione ad edizioni precedenti.



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

10

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Realizzare momenti di programmazione parallela interdisciplinare	Docenti	Anno Scolastico	Rendere gli studenti protagonisti attivi del loro percorso di crescita, attraverso la contestualizzazione in ambito reale delle esperienze multidisciplinari specifiche di ciascuna proposta	Somministrazione di compiti di realtà a carattere interdisciplinare	Analisi dei risultati di compiti di realtà a carattere interdisciplinare, mediante griglie di valutazione precedentemente condivise
Uso consapevole delle informazioni reperite su libri e web e sullo sviluppo della argomentazione e rielaborazione critica personale	Docenti Esperti esterni Biblioteca Lazzeriniana	Nel triennio	Sviluppo di uno spirito critico nella scelta delle fonti di informazione, unitamente alla capacità di selezionare ciò che è conforme all'età e alle capacità di apprendimento.	Miglioramento nella capacità di argomentazione critica ed uso consapevole e adeguato del lessico specifico	Valutazione degli elaborati di ricerca - azione prodotti e delle prove orali sostenute



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

## Area di processo: Ambiente di apprendimento

**Obiettivo di processo:** Puntare sul potenziale motivazionale della didattica digitale valorizzando gli ambienti innovativi di cui l'Istituto è dotato, nonché le correlate strategie didattiche (Flipped classroom, cooperative learning ecc.), privilegiando un approccio interdisciplinare che fonda istanze logico-computazionali con aspetti artistico-espressivi.

11

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Attuare percorsi didattici motivanti basati sull'uso delle nuove tecnologie che si articolino possibilmente in ambienti di apprendimento innovativi	Docenti di tutte le classi	Giugno 2020 da ottimizzare nel triennio	Maggiore utilizzazione della LIM e delle TIC in genere  Utilizzazione di materiale digitale anche autoprodotta oltre ai libri di testo	Rilevazione del numero di ore in cui vengono usati atelier, laboratori e LIM  Ricaduta sulle attività in classe e sul rendimento degli alunni	Miglioramento delle performance degli studenti  Valutazione degli studenti rilevabili nei questionari di gradimento di fine anno scolastico  Documentazione prodotta
Progettare/ampliare una sezione del sito scolastico dedicata alla didattica, che sia di diretto e semplice utilizzo per gli alunni (con link utili, mappe, materiali di studio ecc.)	Docente FS Nuove tecnologie; responsabile del sito web della scuola	Fine primo quadrimestre a.s. 2019/2020, da aggiornare in itinere	Maggiore condivisione delle modalità di utilizzo delle risorse  Innalzamento delle possibilità di fruizione di materiale didattico digitale	Numero di link, mappe, materiali e altro che vengono inseriti nella sezione dedicata, compresi gli apporti dei docenti referenti di dipartimento e/o gruppi di lavoro	Verifica degli accessi alla sezione dedicata alla didattica



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

12

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Fornire consegne per esperienze di studio "flipped" e basate su libera ricerca e lavoro in ambiente digitale, anche di gruppo.	Docenti del Consiglio di Classe.	Nel triennio	Sviluppo di una maggiore autonomia, legata alla ricerca di fonti e materiali di studio unitamente alla necessità della ricerca di un linguaggio sempre più idoneo e specifico.	Autonomia nella scelta espositiva e produzione eventuale di materiale cartaceo o digitale di supporto.	Valutazione relativa alla capacità di relazionarsi e di reperire fonti adeguate alle proprie conoscenze, sulle quali confrontarsi e discutere con gli altri.
Unire l'utilizzo delle tecnologie digitali alla creatività e allo spirito di iniziativa, portando più tecnologia anche nelle arti figurative e nella musica	Docenti di lettere, musica, arte e immagine, tecnologia	Nel triennio	Utilizzazione di strategie, di modalità di intervento e di metodologie di conduzione della classe che integrino o siano alternative alla lezione frontale  Istituzionalizzazione di momenti di confronto attraverso gruppi di lavoro trasversali alle discipline in oggetto, allo scopo di condividere materiali utili alla didattica, all'osservazione e al monitoraggio	Realizzazione di unità di competenza anche trasversali alle discipline coinvolte Numero di prove che valutino le competenze acquisite  Numero di competenze acquisite	Partecipazione dei docenti a corsi di formazione  Documentazione prodotta (progettazione di percorsi, costruzione di unità di competenza...)  Verbali delle riunioni di dipartimento  Valutazioni intermedie e finali condivise tra classi parallele



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

13

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Somministrare un questionario (anche come form digitale) agli alunni per indagare le loro preferenze in ambito di soluzioni digitali per l'apprendimento (strumenti, ambienti, attività da poter svolgere) e per meglio comprendere il loro rapporto con la tecnologia, le loro conoscenze di base e i loro desideri	Docente F.S. Nuove tecnologie coadiuvato dai coordinatori di classe	Fine secondo quadrimestre 2020; da ripetere ogni fine secondo quadrimestre	Acquisizione di informazioni utili a progettare percorsi formativi su misura, allo scopo di favorire l'acquisizione o il potenziamento dell'uso del digitale	Numero di alunni che hanno risposto al questionario e completezza delle risposte	Rilevazione dei questionari appositamente predisposti



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

## Area di processo: **Inclusione e differenziazione**

**Obiettivo di processo:** Far comprendere l'importanza della collaborazione e del gioco di squadra nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, comunicazione e socializzazione, per superare individualismo ed opportunismo lungo il proprio percorso scolastico.

14

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Partecipazione ad iniziative che prevedono un impegno cooperativo del gruppo classe (Progetto Star Bene a Scuola, DSA, Continuità, Prima Alfabetizzazione, Affrontare il Disagio, attività sportive di squadra ecc.)	Docenti di classe, docenti referenti e membri delle relative commissioni, F.S. Intercultura e Continuità, esperti esterni	Nel triennio	Sviluppare la fiducia in se stessi. Creare un clima accogliente, in cui le diversità vengono colte come valori e non come discriminanti. Educare alla scoperta, all'accettazione e al rispetto di sé e degli altri sollecitando l'autostima.	Test di gradimento, educazione al rispetto, all'accettazione, all'amicizia e al fair play. Analisi del clima di classe in termini di relazioni tra pari e non. Osservazione delle capacità di problem solving in contesti diversi.	Elaborati espressivi, linguistici, multimediali. Allestimento e/o partecipazione a mostre, spettacoli teatrali/musicali, giornate sportive. Organizzazione e/o partecipazione a partite, tornei, lezioni aperte, manifestazioni sportive del territorio.
Attività didattiche incentrate sul cooperative learning (Progetti Performing Arts, Dillo a Modo Tuo...Tra Musica, Danza e Parole, Rally matematico, Recitare per Crescere, Kid's creative, etc.)	Docenti di classe, docenti referenti e membri delle relative commissioni, esperti esterni.	Nel triennio	Esprimere attraverso il movimento le proprie energie psicofisiche Sviluppare abilità socio-relazionali ed emotivo – affettive. Lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo comune. Sviluppare comportamenti	Test di gradimento, analisi del clima di classe in termini di relazioni tra pari e non. Osservazione delle capacità di problem solving in diversi contesti.	Elaborati espressivi, linguistici, multimediali. Allestimento e partecipazione a mostre, spettacoli teatrali/musicali. Organizzazione e partecipazione a lezioni aperte.



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

15

			relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.		
Progetti che coinvolgano aziende, Enti e realtà del territorio pratese (Comune di Prato, Provincia di Prato, USR, UST etc.)	Docenti di classe, FS Intercultura, FS Continuità, docenti facenti parte delle rispettive commissioni, Referenti di Ed. Motoria, Sostegno, Referenti di progetto	Nel triennio	Incremento del ruolo propositivo della scuola nella promozione di politiche formative territoriali  Collaborazione efficace della scuola coi soggetti esterni attraverso iniziative che abbiano ricaduta positiva sulla maturazione e il benessere degli studenti (progetto I CARE sull'educazione all'affettività, sulla legalità)	Numero di iniziative realizzate dalla scuola col coinvolgimento di attori educativi esterni	Rilevazione dei docenti della ricaduta che i progetti hanno sull'acquisizione di una maggiore consapevolezza del percorso di crescita da parte degli alunni.



ISTITUTO COMPRESIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

16

• **Area di processo:** Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo di processo: Implementare le competenze trasversali dei docenti (soft skills), ricorrendo a formazione in servizio specifica e riflessioni ed approfondimenti sul tema, anche grazie a specifiche reti come "Valutazione in Progress".

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Acquisizione di competenze trasversali (soft skills) da parte dei docenti per il miglioramento dell'azione didattico-educativa, attraverso corsi ed altre opportunità formative di rete	Scuole della rete "Valutazione in Progress"	Triennio 2019/22	- acquisizione e miglioramento delle competenze trasversali degli insegnanti - Miglioramento della gestione del gruppo classe - incremento della capacità di motivare - riduzione della dispersione scolastica	Stato di soddisfazione del personale docente, rilevato dall'analisi dei questionari di gradimento	Analisi dei questionari di gradimento e confronto con i risultati degli anni precedenti
Partecipazioni a congressi e altri momenti di riflessione, approfondimento e formazione	Scuole della rete "Valutazione in Progress"	Congresso del 12 novembre 2019 ed altri nel triennio	- incremento di competenze trasversali - migliore formazione del personale	Attestato di frequenza	Sviluppo e realizzazione di attività didattiche innovative



ISTITUTO COMPRENSIVO "CONVENEVOLE DA PRATO"

[www.convenevoleprato.edu.it](http://www.convenevoleprato.edu.it)

• **Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Obiettivo di processo: Migliorare competenze degli insegnanti e ambienti di apprendimento nella Scuola dell'Infanzia, ponendo al centro dell'azione didattico-educativa bisogni e competenze dei bambini, grazie a percorsi di formazione e alla costituzione di un Polo per l'Infanzia (Progetto 0-6) in collaborazione con Comune di Prato ed altri attori educativi istituzionali

17

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Formazione collegiale specifica sul Progetto 0-6 (25 h)	Ufficio scolastico Regionale/Territoriale, Comune di Prato (Progetto 0-6), esperti individuati	triennio	Acquisizione di nuove competenze per un'azione didattico-educativa più consapevole ed efficace, miglioramento del benessere psicofisico dei bambini e delle competenze da essi acquisite	Miglioramento dell'azione didattico-educativa, ampliamento delle competenze - anche trasversali - dei docenti	- Osservazione - Valutazione in itinere del grado di benessere psicofisico dei bambini - Questionari - Rilevamento del grado di soddisfazione nella percezione del servizio educativo offerto - Rilevamento del grado di soddisfazione, partecipazione e motivazione degli insegnanti
Miglioramento degli ambienti di apprendimento	Docenti, esperti	Anno scolastico 2019-20	Migliore percezione e funzionalità degli ambienti della scuola dell'Infanzia	Cambiamenti apportati agli ambienti di apprendimento	- riscontro diretto - questionari di gradimento