|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classi terze Secondaria: RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE IN DECIMI AL PERCORSO TRIENNALE**  **Considerando il percorso triennale “in divenire” e quanto posto in essere dal Consiglio di Classe per favorire il successo formativo, anche attraverso eventuali ed opportuni strumenti come P.D.P., P.E.I., iniziative di recupero, comunicazione con la famiglia ecc., l’alunno/a ha mostrato:** | | |
| **A**  Rendimento scolastico (valutazioni generalmente conseguite)  50% | in decremento: attualmente insufficiente o scarsamente sufficiente | 5,5 |
| in decremento: attualmente sufficiente | 6 |
| stabile su livello scarsamente sufficiente | 5 |
| stabile su livello sufficiente | 6,5 |
| stabile attualmente discreto | 7,5 |
| stabile su livello buono | 8,5 |
| stabile su livello ottimo | 10 |
| in miglioramento: attualmente sufficiente | 6,25 |
| in miglioramento: attualmente discreto | 7 |
| in miglioramento: attualmente buono | 8 |
| in miglioramento: attualmente ottimo | 9,5 |
| **B**  Impegno e partecipazione (puntualità nelle consegne, interesse manifestato, iniziativa di approfondimento personale)  20% | in decremento: di livello insufficiente rispetto a quanto richiesto | 5,5 |
| in decremento: si attesta su un livello comunque sufficiente | 6 |
| stabili su livello scarsamente sufficiente | 5 |
| stabili: di livello sufficiente | 7 |
| stabili: di buon livello | 8,5 |
| stabili ed eccellenti | 10 |
| in migliormento: raggiunto un livello sufficiente | 6,5 |
| in miglioramento: raggiunto un livello buono | 8 |
| in miglioramento: raggiunto un ottimo livello | 9,5 |
| **C**  Collaborazione e propositività mostrate nel gruppo classe e nelle attività di gruppo  15% | in decremento: di livello insufficiente rispetto a quanto richiesto | 5,5 |
| in decremento: si attesta su un livello comunque sufficiente | 6 |
| stabile su livello scarsamente sufficiente | 5 |
| stabili: di livello sufficiente | 7 |
| stabili: di buon livello | 8,5 |
| stabili ed eccellenti | 10 |
| in migliormento: raggiunto un livello sufficiente | 6,5 |
| in miglioramento: raggiunto un livello buono | 8 |
| in miglioramento: raggiunto un ottimo livello | 9,5 |
| **D**  Grado di rispetto mostrato verso i pari e verso i docenti e adozione di uno stile comunicativo adeguato  15% | in decremento: di livello insufficiente rispetto a quanto opportuno | 5,5 |
| in decremento: si attesta su un livello comunque sufficiente | 6 |
| stabile su livello scarsamente sufficiente | 5 |
| stabile: di livello sufficiente | 7 |
| stabile: di buon livello | 8,5 |
| stabile ed eccellente | 10 |
| in migliormento: raggiunto un livello sufficiente | 6,5 |
| in miglioramento: raggiunto un livello buono | 8 |
| in miglioramento: raggiunto un ottimo livello | 9,5 |
| **VOTO TRIENNIO** | |  |