

GRIGLIA VALUTAZIONE IN DIDATTICA A DISTANZA (SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO)

Gli indicatori seguenti vengono declinati, ove necessario, in relazione agli obiettivi indicati nei Piani individualizzati (PEI e PDP) degli alunni con certificazione.

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
COMPETENZE NELLE ATTIVITA' A DISTANZA	1.PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE	Sempre puntuale (secondo la data di consegna richiesta)	10
		Puntuale, giusto una consegna disattesa (secondo la data di consegna).	9
		generalmente puntuale (occasionalmente consegne disattese secondo la data di consegna)	8-7
		saltuario (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti	6
		selettivo/occasionale (meno della metà degli invii richiesti) /nessun invio	5/4
	2. PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI/ ASSIDUITA'/CAPACITA' DI RELAZIONE A DISTANZA	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo con i pari e con i docenti e si distingue per una partecipazione propositiva e motivante.	10
		Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo con i pari e con i docenti	9/8
		Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati, sa generalmente scegliere i momenti opportuni per il dialogo con i pari e con i docenti	7
		Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati, non sempre sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo con i pari e con i docenti	6
		Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati, difficilmente sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo con i pari e con i docenti	5
		Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte).	4

ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	3. PRESENTAZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO / esposizione orale	ordinata, precisa e approfondita.	10
		ordinata e precisa	9/8
		quasi sempre ordinata e precisa	7
		sufficientemente ordinata e precisa	6
		non ordinata e poco precisa	5-4
	4. QUALITÀ DEL CONTENUTO	eccellente e molto approfondito, apporto personale all'attività/lessico e linguaggio specifico adeguato/eccellente rielaborazione personale, impeccabile metodo di lavoro	10
		apprezzabile/approfondito apporto personale all'attività/lessico e linguaggio specifico adeguato/ottima rielaborazione personale, ottimo metodo di lavoro	9
		completo/adeguato apporto personale nel complesso adeguato all'attività/ buona padronanza del linguaggio specifico e del lessico/ buona rielaborazione personale	8-7
		abbastanza completo(rispetto alle consegne) / essenziale apporto personale, non sempre adeguato all'attività, padronanza del linguaggio specifico e del lessico sufficiente, sufficiente rielaborazione personale, metodo di lavoro sufficientemente adeguato	6
		incompleto/superficiale(frammentario) apporto personale non adeguato all'attività, lessico e linguaggio specifico non adeguato, rielaborazione scarsa, metodo inadeguato	5-4

VALUTAZIONE

PUNTEGGIO	VALUTAZIONE
40-39	10
38-37-36	9

35-34-33-32	8
31-30-29-28	7
27-26-25-24	6
23-22-21-20	5
19-18-17-16	4

Nel caso **l'alunno/a non abbia partecipato alla DaD durante il secondo quadrimestre senza esplicito e giustificato motivo**, tale circostanza viene considerata una mancanza grave di impegno e partecipazione dando luogo all'attribuzione di un voto pari a 4/10, che nello scrutinio farà media con i voti conseguiti al termine del primo quadrimestre. In caso di media inferiore a 6 si procederà comunque all'ammissione alla classe successiva (sulla base dell'o.m. 11 del 16/05/2020), provvedendo però alla compilazione del P.A.I. dove si elencheranno gli obiettivi e le strategie per il recupero a partire da settembre, oppure, se si tratta dello scrutinio delle classi Terze, tale insufficienza relativa all'anno in corso farà media con il voto risultante dalle griglie, rispettivamente, della valutazione dell'elaborato finale e della valutazione dell'andamento del triennio.